

Kursusbeskrivelse

CEPOS AKADEMI – FRIE MENNESKER; FRIE MARKEDER

Engelsk titel: CEPOS ACADEMY – FREE PEOPLE; FREE MARKETS

Kursusinformation:

Sprog: Dansk og engelsk.

Point: 7,5 ECTS (Bachelor), 5 ECTS (Kandidat).

Type: Ikke-obligatorisk.

Niveau: Bachelor / Kandidat

Varighed: 4 weekender, forår eller efterår, samt 4 dage om sommeren.

Kursuskapacitet: 20 + 10 dobbeltlektioner.

Starttidspunkt: Forår og efterår.

Tidspunkt: Skemaet fastlægges halvårligt.

Udbyder: CEPOS uddannelsessekretariat.

Kursusansvarlig: Stefan K. Sløk-Madsen.

Uddannelse:

Valgfrit kursus. Optagelsen sker på baggrund af en vurdering af ansøgeres karakterer og kompetencer. Det prioriteres til dels i optagelsen at akkommodere en lige kønsfordeling.

Kursusindhold:

Kurset henvender sig til ambitiøse unge med samfundsinteresse, primært på videregående uddannelser. Der lægges vægt på idealer om faglighed, nysgerrighed, og gensidig respekt. Målet med dette kursus er at belyse, hvordan økonomi og politik knyttes sammen i processer, der udspiller sig i og på tværs af samfundet. Kurset dækker formelle og uformelle former for politik i både private og offentlige organisationer på alle niveauer. Kurset introducerer til udvalgte teorier og empiriske studier inden for økonomi, politologi, historie og filosofi. Kurset lægger særlig vægt på tematiske, analytiske og empiriske overlap mellem disse fire grene af videnskab, og gennemgår begreber og fænomener som rationalitet, vækst, ulighed, liberalismens idehistorie, borgerlige-liberale løsninger på klimakrisen og individet som den mindste minoritet.

Ved færdiggørelse af CEPOS Akademi, vil deltagerne blive optaget i CEPOS Alumne-netværk. Netværket består af tidligere kursusdeltagere, og udgør over 700 medlemmer, hvoraf mange besidder betydelige positioner i dansk samfunds -og erhvervsliv.

Målbeskrivelse:

I løbet af kurset vil den studerende tilegne sig viden om økonomisk og politologiske kernebegreber, herunder teorier og tilgange, der indfanger samspillet mellem økonomi, politik, historie og filosofi.

Viden: Ved kursets afslutning forventes den studerende præcist at være i stand til at beskrive udvalgte begreber og forstå begrebers underliggende antagelser og implikationer for, hvordan politik, økonomi, historie og filosofi kan analyseres.

Færdigheder: Ved kursets afslutning skal de studerende være i stand til på egen hånd at kunne gennemføre analyser af samspillet mellem økonomi, politik, historie og filosofi. Mere specifikt skal de kunne:

- Gennemføre kvalificerede analyser af specifikke økonomiske og politiske fænomener og processer med fokus på hvordan økonomi, politik, historie og filosofi spiller sammen i forskellige samfundsrelevante kontekster.
- Vurdere den praktiske relevans af forskellige økonomiske, politologiske, historiske og filosofiske begreber og tilgange, i studiet af udvalgte politiske og økonomiske fænomener og processer.

Kompetencer: Ved kursets afslutning vil de studerende have tilegnet sig viden og færdigheder, der gør dem i stand til på egen hånd, at arbejde videre med kursets emneområder. Mere specifikt vil de være i stand til:

- At diskutere liberale tænkere og teoretikere, samt arbejde med økonomiske og politiske problemer på et højt niveau.
- Selvstændigt at kunne tilegne sig dybere viden om centrale økonomiske, politologiske, historiske og filosofiske begreber og tilgange inden for feltet, herunder udvælgelse, vurdering and anvendelse af relevant litteratur.
- Operationalisere centrale begreber og tilgange i konkrete analyser af både kvalitative og kvantitative data der indfanger samspillet mellem økonomi, politik, historie og filosofi.

Undervisningsmateriale:

Med forbehold for ændringer

Antologien *Borger og Stat – en dansk indføring i liberale og konservative ideer*, Brian Degn Mårtensen og Stefan K. Sløk-Madsen (red.), Klim, 2022., udgør grundpensum for CEPOS Akademi.

Kapitler der altid læses:

EMNE	FORFATTER(E)
Økonomisk frihed og handlen	Christian Bjørnskov, (ph.d., professor, Aarhus Universitet).
Videnskab og Samfundsdebat – Hvad skal vi tro?	Brian Degn Mårtensson (cand.pæd.) og Stefan Kierkegaard Sløk-Madsen (ph.d.)
Den danske version af en velfærdsstat – Historien og egenskaberne	Stefan Kierkegaard Sløk-Madsen, (ph.d.)

Forstå Skatten	Andreas Ross Kirk (cand.oecon.)
Nyere dansk politik	Mads Lundby Hansen (cand.polit.)
Erhvervsliv, kommuner og staten	Karsten Bo Larsen (cand.polit.)
Regelstaten	Jonas Herby (cand.polit.)
Fri- og ansvarliggørelse af den offentlige sektor	Martin Ågerup (BSc., MA.)
Velfærdsstatens regulering – af børnefamilier og kvinder	Anne Kirstine Sørensen (cand.mag.)
Skolen og Samfundet	Brian Degn Mårtensson, (cand. pæd.)
Borger og stat – selvstændighed og ansvar	Andreas Paulsen (cand.mag.)
Rigtigt og forkert	Peter Bjerregaard (cand.soc.)
Liberalismens idehistorie	Torben Mark Pedersen (cand. Polit. et exam. art, ph.d.)
Økonomiens teorihistorie	Stefan Kierkegaard Sløk-Madsen (ph.d.)
At tænke som en økonom	Stefan Kierkegaard Sløk-Madsen (ph.d.)
Markedsfejl og statsfejl	Otto Brøns-Petersen (cand.polit.)
Public choice	Christian Bjørnskov (ph.d., professor, Aarhus Universitet) og Stefan Kierkegaard Sløk-Madsen (ph.d.)
Borgerlig-liberal Sundhedspolitik	Karsten Bo Larsen (cand.polit.)
Finanskrisen – markedsfejl eller politikfejl	Aksel Tarres Madsen (cand.merc.aud.)
Klima og vækst	Otto Brøns-Petersen (cand.polit.)
Narkotika og det frie valg	Niels Westy (cand.polit.)

Supplerende litteratur:

Davies, A. (2017) Understanding statistics, Cato Institute.

McCloskey, D.N. & Carden, A. (2020). The Bourgeois Deal: Leave Me Alone, and I'll Make You Rich. The University of Chicago Press.

McCloskey, D.N (2021). Liberalism caused the modern world. CEPOS.

Cowen, T (2021). Why economic growth should be a priority for policy makers. CEPOS.

Undervisningsform:

Undervisningen består af forelæsninger, workshops og øvelsestimer.

Eksempel på en kursusdag:

9.50: Ankomst ved CEPOS: Landgreven 3., 3. sal, 1301 København K.

10.00-12.00: Workshop i debatindlæg, Camilla Dorthea Bundgaard, cand.ling.merc. og debattør

12.00-13.00: Frokost

13.00-15.00: Borger & Stat – Perspektiver på et stridbart forhold; Brian Degn Mårtensson, Cand.pæd.

Forberedelse: Borger & Stat, Kap. 10

15.00-15.30: Pause

15.30-17.30: Borger & Stat – Selvstændighed og ansvar; Andreas Paulsen, Cand.mag.

Forberedelse: Borger & Stat, Kap. 11

Eksempel på sommerprogram:

10.00 - 11.00: Adam Smith, sympati og fair konkurrence, af Mia Amalie Holstein, Cand.polit. og Cand.mag.

11.00-11.15: Spørgsmål og debat.

11.15-12.15: Frihedsrettigheder og retsstat i nutiden af Jonas Christoffersen, Advokat, dr.jur. og forfatter.

12.15-12.30: Spørgsmål og debat.

12.30 - 13.15: Frokost.

13.15 - 14.00: Om kærlighed af Kathrine Lilleør, præst, ph.d. og forfatter

14.00 - 14.15: Spørgsmål/debat

14.15 - 15.00: Stoicisme af Niels Overgaard, forfatter, journalist og kommunikationschef i PFA.

15.00 - 15.15: Spørgsmål/debat

15.15 - 16.00: Afrundende bemærkninger

Arbejdsbelastning:

Forberedelse og deltagelse i forelæsningsrækken 230 timer

Forberedelse og deltagelse i workshop 18 timer

Eksamensforberedelse 20 timer

Eksamen: Multiple Choice, uden hjælpemidler. Automatisk bedømmelse.

Senest opdateret 04.01.2023