

Borgerne er mere tilfredse med kommunale daginstitutioner i kommuner, hvor der er større konkurrence fra private daginstitutioner. Denne analyse fra CEPOS belyser, hvad der er afgørende for forældres tilfredshed med kommunale daginstitutioner.

Analysens væsentligste resultater er:

- Andelen af børn i private daginstitutioner har en positiv effekt på forældretilfredsheden i de kommunale daginstitutioner.
- Andelen af personale uden pædagoguddannelse har en negativ effekt på forældretilfredsheden i de kommunale daginstitutioner.
- Pædagogernes sygefravær har en negativ effekt på forældretilfredsheden i de kommunale daginstitutioner.
- Personalenormeringer har ikke en signifikant betydning for forældrenes vurdering af daginstitutionerne.

Analysens væsentligste perspektiver er:

Politikere¹ og faglige organisationer² har ofte i høj grad fokus på normeringer. Derfor er det tankevækkende, at personalenormeringer ikke har en signifikant betydning for forældretilfredsheden. Analysen viser, at hvis politikerne vil øge forældretilfredsheden, bør de i stedet have langt mere fokus på medarbejdernes kvalifikationer og trivsel samt forældrenes mulighed for at vælge en privat daginstitution som alternativ til de kommunale.

¹ <https://www.uvm.dk/dagtilbud/love-og-regler--formaal-og-aftaler/aftale-om-minimumsnormeringer/minimumsnormeringer>

² <https://bupl.dk/politik-og-presse/maerkesager/bedre-normeringer-godt-boerneliv>

Analyse

I dette notat analyseres sammenhængen mellem resultaterne i Indenrigs- og Boligministeriets brugertilfredshedsanalyse af dagtilbud og en række forhold, som man af forskellige årsager kunne forvente, kunne have indflydelse på forældretilfredsheden. Analysen benytter data på kommuneniveau for en række variable, der beskriver de forhold, som vi forventer kan have indflydelse på forældretilfredsheden. Variabelnavne og datakilder fremgår af tabel 1.

Tabel 1
Data

Variabel	Indgår	Kilde
Samlet tilfredshed (tilfredshed)	Distinkt i samtlige regressioner	Indenrigs- og Boligministeriets brugertilfredshedsundersøgelse af dagtilbud
Minimumsnormeringer (minimumsnormering)	Distinkt i samtlige regressioner	DST BOERN3
Årstakster (takst)	Distinkt i samtlige regressioner	DST RES88
Børn i privat daginstitution pr. børn i offentlig daginstitution (børn privat)	Distinkt i børnehave og vuggestue	DST BOERN2 & PBOERN2
Sygefravær i offentlige daginstitutioner (sygefravær)	Identisk i børnehave og vuggestue	Kommunernes og Regionernes Løndatakontor
Blå Borgmester (blå)	Identisk i samtlige regressioner	CEPOS
Udgifter (netto) til dagtilbud pr. 0-13 årig (udgifter)	Identisk i samtlige regressioner	Indenrigs- og Sundhedsministeriet Kommunale Nøgletal
Andel af ikke uddannede pædagoger (ikke-uddannede)	Identisk i samtlige regressioner	DST BOERN1
Socioøkonomisk indeks	Identisk i samtlige regressioner	Indenrigs- og Sundhedsministeriet Kommunale Nøgletal
Gini-koefficient indkomst	Identisk i samtlige regressioner	CEPOS
Gini-koefficient uddannelse	Identisk i samtlige regressioner	CEPOS

I Tabel 1 er de enkelte variable beskrevet nærmere. Brugertilfredshedsundersøgelsen omfatter "Alle kommunale og selvejende daginstitutioner, der har været tilgængelige i Danmarks Statistiks og Styrelsen for IT og Lærings registre...".³ Da brugertilfredshedsundersøgelsen dækker over perioden oktober 2021 – februar 2022, er data for 2021 benyttet for de resterende variable.

Brugertilfredshedsundersøgelsen er foretaget for børnehaver, vuggestuer og dagpleje. Vi har dog valgt ikke at medtage resultaterne for dagpleje i de statistiske analyser, da vores indledende analyser viste,

³ "Resultater af brugertilfredshedsundersøgelsen på dagtilbudsområdet" Danmarks Statistik, juni 2022

at der er tale om et mere begrænset og mindre solidt datagrundlag, hvor analyseresultaterne bliver meget følsomme overfor inddragelse og udeladelse af enkelte kommuner.

For sygefraværet er stillingskategorien pædagogisk personale, daginstitution/klub/skolefritidsordning anvendt. Eftersom den omfatter mere end blot daginstitutioner, indgår der i nogen grad pædagogisk personale i data for sygefraværet, der ikke er relevant for analysen af brugertilfredshed i daginstitutioner. Dette er dog det nærmeste, man kan komme et skøn for sygefraværet for det pædagogiske personale i daginstitutionerne.

Tabel 1

Forklaring af variable

Variabel	Variabelforklaring og hypotese
Tilfredshed	Indikatoren dækker over forældrenes svar på spørgsmålet "Hvor tilfreds eller utilfreds er du samlet set med dit barns dagtilbud?"
Normering	Det gennemsnitlige antal børn pr. voksne ansatte med pædagogiske opgaver (inklusive ledere) i kommunerne. Det forventes umiddelbart, at flere personaleressourcer giver mere tilfredse forældre.
Takst	Et årligt beløb på forældrebetaling til pasning minus betalingsfri måneder. Beløbet er fastsat pr. 1. januar af kommunalbestyrelsen. Det forventes, at tilfredsheden alt andet lige falder.
Børn privat	Antal børn i privat daginstitution pr. barn i kommunal og selvejende institution. Private daginstitutioner drives af en privat leverandør, som er underlagt kommunalt tilsyn, men ikke har en driftsoverenskomst med kommunen. Selvejende daginstitutioner drives af en privat leverandør på baggrund af en indgået driftsaftale med kommunalbestyrelsen. De selvejende daginstitutioner er underlagt kommunalt tilsyn og modtager tilskud fra kommunen til dækning af institutionens udgifter.
Sygefravær	Sygefraværet blandt pædagoger i kommunen. For børnehave og vuggestue er stillingen pædagoger fra stillingskategorien pædagogisk personale, daginstitution/klub/skolefritidsordning samt stillingerne pædagogiske assistenter og pædagogmedhjælpere fra stillingskategorien pædagogmedhjælpere og pædagogiske assistenter medtaget. I variabelen er inkluderet egen sygdom, egen sygdom Covid-19, arbejdsskade og fravær som ikke udgør en hel dag.
Blå	Dummy variabel for om borgmesteren repræsenterer et blå parti.
Udgifter	Kommunale udgifter (netto) til dagtilbud opgjort pr. 0-13-årig. Det ville naturligvis have været bedre at have udgifterne opgjort på de enkelte typer dagtilbud, men disse opgørelser er desværre ikke tilgængelige.
Ikke-uddannede	Andel af pædagoger i kommunen uden en pædagoguddannelse.
Socioøk	Indekset måler kommunens relative udgiftsbehov i forhold til andre kommuner på basis af en række socioøkonomiske kriterier. En værdi over 1 betyder, at kommunen har et større udgiftsbehov relativt til gennemsnittet af kommunerne.
Gini indkomst	Statistisk mål for graden af ulighed inden for indkomst. En højere værdi betyder større ulighed i indkomst blandt borgerne i kommunen.
Gini uddannelse	Statistisk mål for graden af ulighed inden for uddannelse. En højere værdi betyder større ulighed i uddannelse blandt borgerne i kommunen.

Tabel 3 beskriver vores hypoteser om den forventede sammenhæng mellem hver enkelt af de forklarende variable og forældretilfredsheden.

Tabel 2

Forventet effekt af forklarende variable

Variabel	Forventet effekt
Normering	Forventes at have en negativ effekt på forældretilfredsheden. Jo flere børn der er pr. pædagog, des mindre tid vil den enkelte pædagog have til hvert barn.
Takst	Forventes at have en negativ effekt på forældretilfredsheden. For et givent serviceniveau må det forventes, at højere takst alt andet lige medfører lavere tilfredshed.
Børn privat	Forventes at have en positiv effekt på forældretilfredsheden. Eftersom det kun er forældre til børn fra offentlige og selvejende daginstitutioner med driftsaftale med kommunen, der har deltaget i tilfredshedsundersøgelsen, og børn privat angiver størrelsesforholdet mellem antallet af børn i private versus de kommunalt styrede daginstitutioner, så opfanger børn privat-effekten på de kommunalt styrede daginstitutioner af, at de er i konkurrence med et frit privat alternativ. Konkurrencen fra private daginstitutioner og dermed forældrenes mulighed for at vælge de kommunale institutioner fra, hvis de er utilfredse, giver anledning til at forvente en positiv effekt på forældretilfredsheden i de kommunale daginstitutioner.
Sygefravær	Forventes at have en negativ effekt på tilfredsheden. Aflyste timer og vikartimer vil alt andet lige sænke tilfredsheden. Desuden kan sygefravær ofte være en indikator for arbejdsmiljø og kvaliteten af ledelsen.
Blå	Daginstitutionerne er blot et af mange områder, som kommunalbestyrelsen skal prioritere indenfor det kommunale budget, derfor der kan være forskellige politiske prioriteringer området. Det er ikke umiddelbart muligt at forudsige, om man kan forvente, at forældrene er mest tilfredse i blå eller røde kommuner.
Udgifter	Forventes at have en tvetydig effekt. Umiddelbart kan højere udgifter materialisere sig i bedre service og højere tilfredshed. Omvendt, kan højere udgifter også være et udtryk for underliggende problemer på daginstitutionen, som presser kommunen til at øge udgifterne. Ved sidstnævnte tilfælde vil der opstå en negativ korrelation, som ikke nødvendigvis er kausal.
Ikke-uddannede	Forventes at have en negativ effekt på forældretilfredsheden, da det er vores hypotese, at uddannede pædagoger har bedre kompetencer, og at de dermed skaber højere forældretilfredshed.
Socioøk	Kan tænkes at kunne have en negativ effekt på forældretilfredsheden. Mere socialt belastede borgere forventes at være en udfordring for daginstitutionernes ressourcer, som alt andet lige forventes at forværre kvaliteten af dagtilbuddet.
Gini indkomst	Forventes at have en negativ effekt på forældretilfredsheden. Jo mere heterogen befolkningssammensætning en kommune har, jo sværere må det alt andet lige være at udvikle daginstitutioner, der imødekommer alle brugernes ønsker og behov.
Gini uddannelse	Forventes at have en negativ effekt på forældretilfredsheden. Jo mere heterogen befolkningssammensætning en kommune har, jo sværere må det alt andet lige være at udvikle daginstitutioner, der imødekommer alle brugernes ønsker og behov.

Enkelte kommuner har relativt få besvarelser af tilfredshedsundersøgelsen for vuggestueområdet. Kommuner med under 30 fuldtidsbeskæftigede og kommuner med få tilfredshedssvar er udeladt fra regressionerne. Antallet af medtagne kommuner fremgår af nedenstående regressionstabeller.

Den anvendte metode til at analysere sammenhængen mellem forældretilfredsheden og de overfor beskrevne variable er en simpel OLS regression, som udføres henholdsvis på børnehave- og

vuggestueområdet. Der benyttes en general-to-specific fremgangsmåde, hvor variabelen med den højeste p-værdi elimineres, indtil der kun er variable tilbage, der er signifikante på 10 pct. niveau. Samtlige regressioner er robuste overfor BP-test for heteroskedasticitet, RESET test for misspecifikation og VIF-test for multikollinearitet.

Resultater

Tabel 4
Børnehave

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Tilfredshed	Tilfredshed	Tilfredshed	Tilfredshed	Tilfredshed	Tilfredshed	Tilfredshed
Børn privat	0,156*	0,154*	0,145*	0,141*	0,143*	0,158*	0,165**
Sygefravær	-5,946***	-5,990***	-5,854***	-5,867***	-5,770***	-6,219***	-6,365***
Ikke-uddannede	-0,379	-0,375	-0,375	-0,361	-0,443**	-0,456**	-0,417*
Socioøk	0,215***	0,213***	0,214***	0,219***	0,198***	0,152***	0,136**
Blå	0,033	0,033	0,032	0,032	0,035	0,035	
Gini udd	-5,589	-5,587	-5,534	-5,153	-5,071		
Gini ind	0,350	0,351	0,369	0,383			
Takst	3,52e-06	3,00e-06	3,16e-06				
Udgifter	6,04e-07	6,75e-07					
Minimumsnormering	0,005						
Observationer	93	93	93	93	93	93	93
R ²	0,396	0,395	0,395	0,393	0,383	0,369	0,350

*** p<0,01, ** p<0,05, * p<0,1

Kilde: Egne beregninger

Tabel 5
Vuggestue

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Tilfredshed	Tilfredshed	Tilfredshed	Tilfredshed	Tilfredshed	Tilfredshed	Tilfredshed	Tilfredshed
Børn privat	0,162**	0,159**	0,157**	0,159**	0,157**	0,158**	0,148**	0,152**
Sygefravær	-5,166***	-5,073***	-5,070***	-5,080***	-5,062***	-4,979***	-5,323***	-5,895***
Ikke-uddannede	-0,603**	-0,606**	-0,614**	-0,644**	-0,660***	-0,621**	-0,624**	-0,557**
Gini udd	-5,054	-5,042	-5,032	-4,399	-4,607	-3,969	-4,508	
Minimumsnormering	0,098	0,099	0,096	0,091	0,094	0,065		
Takst	5,09e-06	5,34e-06	5,34e-06	5,16e-06	5,49e-06			
Gini ind	0,129	0,135	0,126	0,105				
Socioøk	0,018	0,020	0,021					
Blå	-0,005	-0,005						
Udgifter	4,82e-07							
Observationer	91	91	91	91	91	91	91	91
R ²	0,311	0,311	0,310	0,310	0,309	0,298	0,291	0,279

*** p<0,01, ** p<0,05, * p<0,1

Kilde: Egne beregninger

I både børnehave- og vuggestueanalysen i hhv. tabel 4 og tabel 5 bliver andel af børn i private daginstitutioner, sygefravær og andelen ikke-uddannet personale signifikante på 5%-niveau med de forventede fortegn. Det socioøkonomiske indeks bliver kun signifikant i børnehaveanalysen, og det tilmed med det modsatte af det fortegn, som vi forventede. Jo mere socialt belastet kommunens borgere er, jo mere tilfredse er de med børnehaverne

Resultaterne viser, at en større andel af ikke-uddannede pædagoger og højere sygefravær resulterer i lavere tilfredshed. En større andel af børn i private daginstitutioner resulterer i en højere tilfredshed i de kommunale daginstitutioner. Det positive estimat for børn i private daginstitutioner kan skyldes konkurrence fra private aktører forbedrer de kommunale daginstitutioner, eller ganske simpelt at de utilfredse forældre kan forlade de kommunale daginstitutioner, når der er et privat alternativ, og dermed trække de ikke kommunens tilfredshedsmåling ned. Dette skyldes, at forældre til børn i private daginstitutioner ikke har deltaget i tilfredshedsundersøgelsen, hvorfor resultatet heller ikke siger noget om, hvorvidt private daginstitutioner i sig selv drives bedre.

Som eksempel på effekternes størrelse i praksis, demonstrerer Tabel 3 den resulterende tilfredshedsstigning for hver af de tre signifikante variable, der er signifikante i både børnehave- og vuggestueanalysen. Hvis kommunen med den "værste" værdi opnåede samme niveau som den "bedste" kommune. Tabellen tager udgangspunkt i børnehaveregressionen. For eksempel vil det medføre en tilfredshedsstigning på 0,31 at sænke sygefraværet i kommunen med det højeste niveau til samme niveau, som i kommunen med det laveste.⁴⁵ Dette kan sammenholdes med en minimum tilfredshedsscore på 3,8 og en maksimumscore på 4,4. I forhold til andelen af børn i private daginstitutioner er der enkelte outliers med usædvanlig høj andel af børn i private daginstitutioner, som det kunne være relevante at tage højde for. For børnehaverne påvirker en udeladelse af Hørsholm Kommune i høj grad koefficienten for "børn privat". Den fordobles næsten, når Hørsholm udelades, og den er upåvirket af, om de resterende outliers medtages. Hørsholm Kommune har en høj andel af børn i private daginstitutioner og den klart laveste tilfredshed blandt samtlige kommuner. I Tabel 3 regnes kommunerne Thisted, Morsø og Hørsholm som outliers ⁶. For vuggestuerne forøges koefficienten også betragteligt, når kommunerne med en værdi for "børn privat" på over 0,5 fjernes. Fravælgelsen af outliers har ingen bemærkelsesværdig effekt på de resterende parameterestimer.

⁴ Sygefravær - Bedst: Skive 4.6%. Værst: Brøndby 9.4%. $(0,094-0,046)*-6,365=0,31$.

⁵ Ikke-uddannede - Bedst: Sønderborg 25%. Værst: Lemvig 54%. $(0,54-0,25)*0,417=0,12$

⁶ Børn privat - Bedst: Assens 47%. Værst: Herlev m.fl. 0%. $(0,47-0)*0,165=0,08$

Tabel 3

Sammenligning af variabelernes effekt, børnehaver

Fra værst til bedst	Børn privat	Sygefravær	Ikke-uddannede
Tilfredshedsstigning (alle kommuner)	0,08	0,31	0,12
Tilfredshedsstigning (uden outliers)	0,14	0,28	0,14

Kilde: Egne beregninger

Endelig skal det nævnes, at vi også har forsøgt at inkludere en variabel for personaleomsætning i analyserne. Den fremgår ikke i tabellerne, da datagrundlaget var for beskedent for en række af daginstitutionerne. Analyserne for de institutioner, hvor der var brugbare data, viste en negativ effekt, så større udskiftning i personalet giver lavere tilfredshed, men effekten viste sig ikke at være statistisk signifikant.

Sammenfatning, diskussion og perspektiver

Analyserne i dette notat viser, at følgende faktorer kan forklare forældrenes tilfredshed med de kommunale daginstitutioner.

- Andelen af personale uden pædagoguddannelse har en negativ effekt på forældretilfredsheden
- Pædagogernes sygefravær har en negativ effekt på forældretilfredsheden
- Andel af børn i private daginstitutioner har en positiv effekt på forældretilfredsheden i kommunale daginstitutioner

I forhold til kvaliteten af daginstitutionerne har politikere og faglige organisationer oftest i høj grad fokus på normeringer, men denne analyse viser, at de ikke har en signifikant betydning for forældrenes vurdering af daginstitutionerne, hvilket ligger i forlængelse af tidligere analyser af børnepasningsområdet⁷. Derimod viser analysen, at det er medarbejdernes uddannelsesnivea samt sygefraværet, der har afgørende betydning for forældretilfredsheden. Det bør i den forbindelse bemærkes, at sygefraværet kan betragtes som en indikator for arbejdsmiljøet og kvaliteten af ledelsen i daginstitutionerne.

Den positive effekt fra tilstedeværelsen af private daginstitutioner på forældretilfredsheden i de kommunale daginstitutioner kan enten skyldes, at forældre, der er utilfredse med de kommunale

⁷ Jf. <https://dors.dk/vismandsrapporter/dansk-oekonomi-foraar-2021/kapitel-iv-tidlig-indsats> og <https://benchmark.dk/analyser/dagtilbud-skole-og-uddannelse/brugertilfredshed-paa-dagtilbudsomraadet>

institutioner, har mulighed for at vælge et privat alternativt til den kommunale daginstitution, når der findes et betydeligt udbud af private daginstitutioner i kommunen. Dermed trækker de ikke forældretilfredsheden i de kommunale institutioner ned. Alternativt kan den positive effekt fra private institutioner skyldes, at de udsætter de kommunale institutioner for konkurrence. Denne type positiv konkurrenceeffekt fra private producenter er påvist for grundskoler, daginstitutioner og andre klassiske velfærdsydelser i Sverige⁸. Det er første gang, at vi finder noget, der kunne ligne samme type resultater på et velfærdsområde i Danmark – eksempelvis er der ikke samme effekt fra tilstedeværelsen af friskoler og privatskoler på forældretilfredsheden i den lokale folkeskole⁹.

Endelig kan det bemærkes, at forældretilfredsheden i de kommunale daginstitutioner ligger på mellem 4,2-4,5 (alt efter institutionstype) på en skala fra 1-5. Den relativt høje gennemsnitlige tilfredshed står i klar kontrast til både de politiske krav om flere ressourcer og de faglige vurderinger af det pædagogiske læringsmiljø i daginstitutioner. Sidstnævnte er blevet undersøgt af VIVE – Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd¹⁰, der finder, at 38-46 pct. af institutionerne (alt efter institutionstype) har utilstrækkelig kvalitet. Ingen institutioner blev bedømt som fremragende, og kun 8-13 pct. fik bedømmelsen ”god”¹¹. Den betydelige divergens mellem beslutningstagernes, forældrenes og fagkundskabens vægtning og vurdering af kvalitetsparametrene i daginstitutioner er bekymrende i forhold til at få en klar retning for, hvordan man bør prioritere indsatsen for at forbedre kvaliteten i daginstitutionerne.

Der er en række årsager til, hvorfor det er interessant at undersøge forældretilfredsheden og hvilke faktorer, der påvirker den. Kvaliteten af dagpasning er generelt svær at kvantificere. Der er ikke på samme måde som i uddannelsessystemet løbende systematiske generelle faglige test af børns udbytte af deres tid i dagpasningen. Børnenes resultater senere i livet i prøveresultater i skolen, uddannelsesniveau, indkomst mv. kan påvirkes af kvaliteten af daginstitutionerne, men det er ikke muligt at isolere denne effekt fra effekten af eksempelvis skolens indsats. Desuden vil den kvalitet man måler være den, der var i dagpasningen for adskillige år siden, hvilket ikke nødvendigvis afspejler den aktuelle kvalitet.

⁸ Jf. Henrik Jordahl & Mårten Blix (2021): ”Privatizing Welfare Services – Lessons from the Swedish Experiment”. Oxford University Press.

⁹ Jf. Karen Thule Jensen & Karsten Bo Larsen (2021): ”Forældretilfredshed med folkeskolen – et spørgsmål om faglighed”. CEPOS notat - <https://cepos.dk/artikler/foraeldretifredshed-med-folkeskolen-et-spoergsmaal-om-faglighed/>

¹⁰ <https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/aktuelt/pdf23/maj/230511-kvalitet-i-dagtilbud.pdf>

¹¹ <https://www.altinget.dk/artikel/her-er-hovedpunkterne-i-den-nationale-undersogelse-af-dagtilbud>

Problemerne med opgørelse af kvalitet i dagtilbud er formentlig en af årsagerne til, at politikere og andre i mangel af bedre forfalder til at fokusere input – som fx normeringer. Ydermere har det været en af de eneste tilgængelige kvalitetsindikatorer, indtil Indenrigs- og Boligministeriet i perioden fra oktober 2021 til februar 2022 gennemførte den første landsdækkende forældretilfredshedsundersøgelse med resultater helt ned på institutions- og kommuneniveau, som vi har analyseret i dette notat.

En egentlig måling af daginstitutioners aktuelle kvalitet må bero på konkrete observationer af deres arbejde. Dette kan gøre med udgangspunkt i de faglige normer på området. Ovennævnte analyse fra VIVE er et eksempel på dette. Problemet med denne type undersøgelser er dog, at det kræver observationer over meget lang tid og i mange daginstitutioner, før man kan sige noget validt om kvaliteten på både institutionsniveau, kommuneniveau og på landsplan. Det vil være meget tidskrævende og omkostningsfuldt, hvis man løbende skal gennemføre denne observationsanalyser i det omfang, hvilket da heller ikke er blevet gjort tidligere.

Forældretilfredshedsmålinger har den fordel, at forældrene observerer institutionens kvalitet i meget lang tid og dens effekt på deres egne børn, som de må antages at kende særdeles godt. Spørgsmålet er dog, om forældrene har et tilstrækkeligt sammenligningsgrundlag og en pædagogisk indsigt, der gør dem i stand til at vurdere kvaliteten af daginstitutionen i forhold til, hvad de kunne have fået i en anden mere eller mindre veldrevet daginstitution. I den sammenhæng er ovennævnte divergenser mellem professionelles vurdering i VIVE's analyse og det generelle niveau for forældrenes tilfredshedsvurderinger naturligvis tankevækkende. Det ændrer dog ikke på, at forældretilfredshedsmålingen er det eneste - og dermed det bedste – eksisterende bud på en kvalitetsmåling, der kan danne grundlag for en analyse af kvaliteten i daginstitutioner på tværs af kommunerne.

Bilag

Tabel 8
Deskriptiv Statistik

Variabel (børnehave, vuggestue)	Gennemsnit	Standardafvigelse	Maksimum	Minimum
Tilfredshed	4,2/4,3	0,12/0,14	4,4/4,6	3,8/3,8
Minimumsnormering	5,6/2,9	0,35/0,18	6,5/3,4	4,8/2,4
Takst	21200/37300	1700/3000	27700/45900	17300/28100
Børn privat	0,15/0,16	0,13/0,21	0,63/1,43	0/0/
Sygefravær	0,07/0,07	0,01/0,01	0,09/0,09	0,05/0,05
Blå	-	-	1	0
Udgifter	34500	5300	52300	27400
Ikke-uddannede	0,42	0,05	0,54	0,25
Socioøk	1,00	0,22	1,75	0,52
Gini ind	0,28	0,03	0,46	0,23
Gini udd	0,10	0,00	0,12	0,09

Tabel 4
Misspecifikationstest 1

Børnehave	Vuggestue
Ramsey RESET test for omitted variables	
H0: Model has no omitted variables	
F(3, 86) = 0,81	F(3, 84) = 0,63
Prob > F = 0,49	Prob > F = 0,60
Breusch-Pagan & Cook-Weisberg test for heteroscedasticity	
H0: Constant variance	
chi2(1) = 0,00	chi2(1) = 0,03
Prob > chi2 = 0,98	Prob > chi2 = 0,87

Kilde: Egne beregninger

Tabel 5
Misspecifikationstest 2

	Børnehave	Vuggestue
VIF test for multicollinearity		
Børn privat	1,04	1,08
Sygefravær	1,13	1,11
Ikke-uddannede	1,33	1,07
Socioøk	1,32	
Mean VIF	1,20	1,09

Kilde: Egne beregninger

Tabel 6
Brugertilfredshed i daginstitutioner på kommunalt niveau

Kommune	Børnehave	Kommune	Vuggestue	Kommune	Dagpleje
Ærø	4,5	Langeland	4,7	Fanø	5,0
Brønderslev	4,4	Fanø	4,6	Allerød	4,8
Holstebro	4,4	Frederikshavn	4,6	Frederikshavn	4,8
Jammerbugt	4,4	Lemvig	4,6	Morsø	4,8
Ringkøbing-Skjern	4,4	Mariagerfjord	4,6	Haderslev	4,7
Tønder	4,4	Varde	4,6	Holbæk	4,7
Vesthimmerlands	4,4	Aabenraa	4,5	Hvidovre	4,7
Aabenraa	4,3	Aalborg	4,5	Næstved	4,7
Aalborg	4,3	Bornholm	4,5	Norddjurs	4,7
Assens	4,3	Holstebro	4,5	Nordfyns	4,7
Billund	4,3	Jammerbugt	4,5	Odsherred	4,7
Dragør	4,3	Randers	4,5	Randers	4,7
Esbjerg	4,3	Rebild	4,5	Struer	4,7
Faaborg-Midtfyn	4,3	Skive	4,5	Thisted	4,7
Fanø	4,3	Svendborg	4,5	Varde	4,7
Fredensborg	4,3	Vesthimmerlands	4,5	Vordingborg	4,7
Fredericia	4,3	Assens	4,4	Aabenraa	4,6
Frederikshavn	4,3	Billund	4,4	Albertslund	4,6
Gentofte	4,3	Brønderslev	4,4	Billund	4,6
Gribskov	4,3	Dragør	4,4	Bornholm	4,6
Guldborgsund	4,3	Esbjerg	4,4	Brønderslev	4,6
Haderslev	4,3	Faxe	4,4	Faxe	4,6
Kalundborg	4,3	Frederiksberg	4,4	Fredericia	4,6
Kolding	4,3	Gentofte	4,4	Furesø	4,6
Læsø	4,3	Hedensted	4,4	Gribskov	4,6
Langeland	4,3	Herning	4,4	Guldborgsund	4,6
Lemvig	4,3	Hjørring	4,4	Hedensted	4,6

Lolland	4,3	Horsens	4,4	Herning	4,6
Mariagerfjord	4,3	Kolding	4,4	Hjørring	4,6
Morsø	4,3	Morsø	4,4	Høje-Taastrup	4,6
Nyborg	4,3	Nyborg	4,4	Holstebro	4,6
Randers	4,3	Odsherred	4,4	Horsens	4,6
Roskilde	4,3	Ringkøbing-Skjern	4,4	Ishøj	4,6
Skive	4,3	Sønderborg	4,4	Jammerbugt	4,6
Thisted	4,3	Struer	4,4	Kalundborg	4,6
Varde	4,3	Thisted	4,4	Lejre	4,6
Aarhus	4,2	Tønder	4,4	Lemvig	4,6
Bornholm	4,2	Vejle	4,4	Lolland	4,6
Favrskov	4,2	Viborg	4,4	Nyborg	4,6
Frederiksberg	4,2	Vordingborg	4,4	Rebild	4,6
Helsingør	4,2	Aarhus	4,3	Ringkøbing-Skjern	4,6
Herning	4,2	Allerød	4,3	Rudersdal	4,6
Hjørring	4,2	Faaborg-Midtfyn	4,3	Samsø	4,6
Holbæk	4,2	Favrskov	4,3	Skive	4,6
Horsens	4,2	Fredensborg	4,3	Sønderborg	4,6
Ikast-Brande	4,2	Fredericia	4,3	Sorø	4,6
København	4,2	Gribskov	4,3	Svendborg	4,6
Køge	4,2	Haderslev	4,3	Tønder	4,6
Lyngby-Taarbæk	4,2	Helsingør	4,3	Viborg	4,6
Næstved	4,2	Herlev	4,3	Aalborg	4,5
Odense	4,2	Hillerød	4,3	Aarhus	4,5
Odsherred	4,2	Holbæk	4,3	Ærø	4,5
Rebild	4,2	Hvidovre	4,3	Assens	4,5
Ringsted	4,2	Ikast-Brande	4,3	Esbjerg	4,5
Rudersdal	4,2	København	4,3	Favrskov	4,5
Samsø	4,2	Køge	4,3	Fredensborg	4,5
Silkeborg	4,2	Nordfyns	4,3	Frederikssund	4,5
Slagelse	4,2	Odense	4,3	Glostrup	4,5
Sønderborg	4,2	Ringsted	4,3	Halsnæs	4,5
Struer	4,2	Roskilde	4,3	Hillerød	4,5
Svendborg	4,2	Rudersdal	4,3	Ikast-Brande	4,5
Vallensbæk	4,2	Silkeborg	4,3	Kerteminde	4,5
Vejle	4,2	Skanderborg	4,3	Køge	4,5
Viborg	4,2	Slagelse	4,3	Langeland	4,5
Vordingborg	4,2	Solrød	4,3	Lyngby-Taarbæk	4,5
Albertslund	4,1	Tårnby	4,3	Mariagerfjord	4,5
Ballerup	4,1	Ballerup	4,2	Middelfart	4,5
Brøndby	4,1	Brøndby	4,2	Ringsted	4,5
Faxe	4,1	Frederikssund	4,2	Silkeborg	4,5
Frederikssund	4,1	Furesø	4,2	Skanderborg	4,5
Gladsaxe	4,1	Gladsaxe	4,2	Solrød	4,5
Glostrup	4,1	Glostrup	4,2	Syddjurs	4,5
Halsnæs	4,1	Greve	4,2	Tårnby	4,5

Hedensted	4,1	Guldborgsund	4,2	Vallensbæk	4,5
Herlev	4,1	Høje-Taastrup	4,2	Vejen	4,5
Hillerød	4,1	Hørsholm	4,2	Vejle	4,5
Høje-Taastrup	4,1	Ishøj	4,2	Ballerup	4,4
Hvidovre	4,1	Kerteminde	4,2	Egedal	4,4
Ishøj	4,1	Lejre	4,2	Faaborg-Midtfyn	4,4
Kerteminde	4,1	Lyngby-Taarbæk	4,2	Gentofte	4,4
Norddjurs	4,1	Næstved	4,2	Greve	4,4
Nordfyns	4,1	Norddjurs	4,2	Herlev	4,4
Rødovre	4,1	Rødovre	4,2	Kolding	4,4
Skanderborg	4,1	Sorø	4,2	Odense	4,4
Solrød	4,1	Syddjurs	4,2	Slagelse	4,4
Sorø	4,1	Vallensbæk	4,2	Vesthimmerlands	4,4
Syddjurs	4,1	Vejen	4,2	Dragør	4,3
Vejen	4,1	Albertslund	4,1	Frederiksberg	4,3
Allerød	4,0	Egedal	4,1	København	4,3
Egedal	4,0	Halsnæs	4,1	Odder	4,3
Furesø	4,0	Kalundborg	4,1	Rødovre	4,3
Greve	4,0	Lolland	4,1	Roskilde	4,3
Odder	4,0	Middelfart	4,1	Stevns	4,3
Stevns	4,0	Stevns	4,1	Gladsaxe	4,2
Tårnby	4,0	Odder	3,8	Helsingør	4,2
Lejre	3,9			Brøndby	4,1
Middelfart	3,9			Hørsholm	4,1
Hørsholm	3,8				

Kilde: [Indenrigs- og Boligministeriets brugertilfredshedsundersøgelse af dagtilbud](#)