

Elevfravær i gymnasiet 2025

Cecilie Tandrup-Rasmussen, Johannes Holm og Karsten Bo Larsen

25. februar 2026

Der er betydelige forskelle i fraværsniveauet mellem landets gymnasier. I dette notat analyserer vi mulige forklaringer på disse forskelle. Resultaterne viser, at variationen i fravær delvist kan tilskrives geografi, uddannelsesretning og elevernes sociale baggrund. Når der tages højde for disse faktorer, er der dog fortsat en betydelig variation i fraværsniveauet på de enkelte skoler, og dermed er der umiddelbart et betydeligt potentiale for at reducere gymnasieelevernes fravær. For de enkelte skoler beregnes potentialet for lavere fravær, når der er taget højde for elevsammensætningen.

Kontakt

Karsten Bo Larsen

Forskningschef

karsten@cepos.dk

Telefon 41220476

CEPOS



Resumé

- Elevernes fravær på landsplan var 10,5 pct. i 2024/2025, og fraværet har ligget på et relativt uændret niveau siden 2021/2022.
- Der er betydelig forskel i det registrerede fravær. De 10 afdelinger med det højeste fravær ligger alle over 23,0 pct., hvorimod de 10 afdelinger med det laveste fravær ligger under 7,2 pct.
- En betydelig del af forskellene i fraværprocent kan forklares med elevernes socioøkonomiske baggrund. Derfor beregnes en såkaldt fraværseffekt, der angiver, hvor meget fraværet afviger fra det, som man skulle forvente ud fra elevernes socioøkonomiske baggrund og uddannelsestype.
- Der er stor variation i fraværseffekten (faktisk minus forventet fravær) mellem skolerne. Fra et fravær der er 6 procentpoint lavere end forventet, til et fravær der er 14 procentpoint højere end forventet.
- Der er en betydelig geografisk variation i fraværet, hvor gymnasieeleverne vest for Storebælt har et væsentlig lavere fravær end eleverne i Region Sjælland og Region Hovedstaden. Dette gælder også, når man tager højde for den socioøkonomiske elevsammensætning.
- Der er en betydelig variation i fraværet på tværs af uddannelsestyper, hvor HF har signifikant højere fravær end de øvrige gymnasiale uddannelser. Dette gælder også, når man tager højde for den socioøkonomiske elevsammensætning.
- Der er en negativ sammenhæng mellem elevtrivsel og fravær. Afdelinger med højere elevtrivsel har mindre fravær. Sammenhæng bliver dog ubetydelig, når der kontrolleres for elevernes socioøkonomiske baggrund.
- Der er ikke en betydelig sammenhæng mellem skolernes elevfravær og deres undervisningseffekt (evnen til at løfte eleverne fagligt ud over de resultater, som man skulle forvente på baggrund af eleveres socioøkonomiske baggrund).

Analyse

Børne- og undervisningsministeriet udgiver hvert år de gymnasiale afdelingers socioøkonomiske reference, som er det karaktersnit en elev forventes at få på baggrund af en række af elevens baggrundvariable. Forskellen mellem en gymnasial afdelings faktiske karaktersnit og den socioøkonomiske reference kan tolkes som dens undervisningseffekt. I andre ord afdelingens evne til at løfte elevernes faglige niveau.

Det kan også være interessant at se på, hvorvidt afdelingerne evner at få eleverne til at komme mere i skole, ud over hvad man skulle forvente på baggrund af deres baggrundvariable. Med andre ord at finde afdelingernes fraværseffekt, som er forskellen mellem den faktiske og forventede fraværsporcet. Fraværet på en afdeling er opgjort som fraværstimer delt med tilbudte undervisningstimer.¹

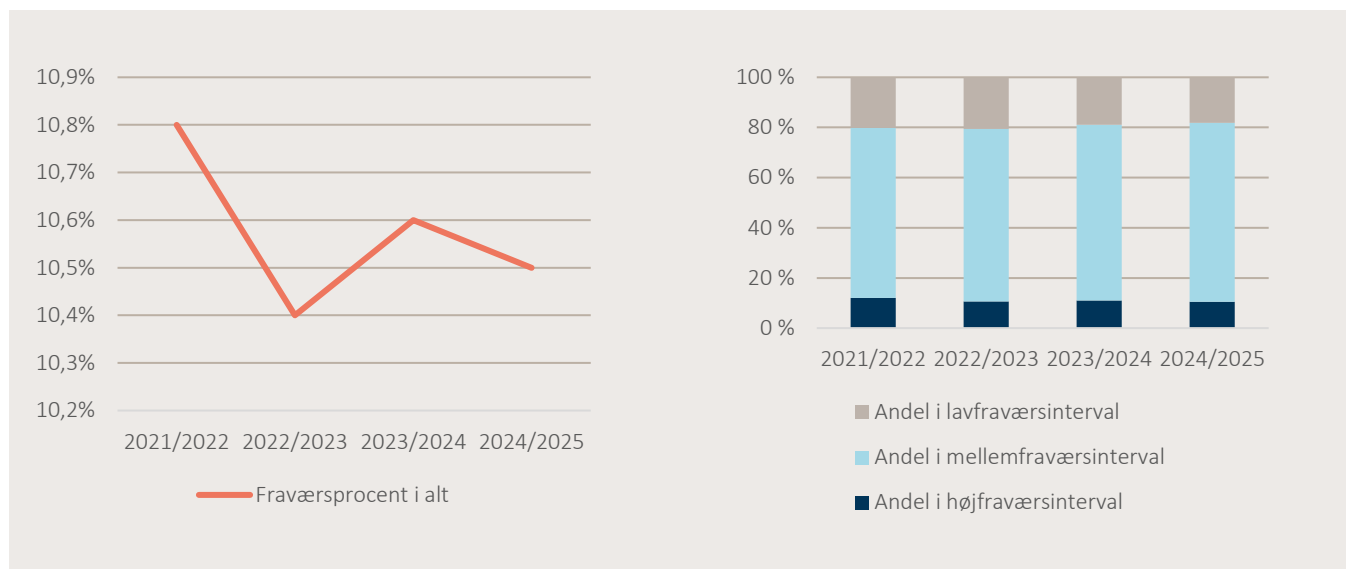
For at undersøge fraværsporceten nærmere er det interessant at lave en inddeling af elever med lavt, mellem og højt fravær. Vi har valgt at lave følgende inddeling; andelen af elever med (i) lavfravær (fravær på maksimalt 5 pct.), (ii) mellemfravær (fraværsporcet på 5,01-20 pct.) og (iii) højfravær (fraværsporcet 20,01 pct. eller over)

Figur 1 viser udviklingen i elevernes faktiske fraværsporcet samlet for alle uddannelserne (Stx, Htx, Hhx og Hf). Figuren viser desuden udviklingen i andelen elever med lav-, mellem- og højfravær. . Figuren

viser fraværsmålne fra skoleårene 2021/2022 til 2024/2025.

¹ [Datadokumentation for Elevfravær](#)

Figur 1

Sammenhæng mellem trivsel og fravær-/højfraværseffekt

Anm.: Lavfravær er fravær på maksimalt 5 pct., mellemfravær er en fraværspcent på 5,01-20 pct. og højfravær er en fraværspcent 20,01 pct. eller over.

Kilde: uddannelsesstatistik.dk

Fraværspcenten for uddannelserne samlet set er faldet fra 10,8 pct. til 10,5 pct. over perioden. På samme tid er andelen af elever med lav- og højfravær faldet, mens andelen med mellemfravær er steget. Elevernes fravær ser altså ud til at nå et mere ensartet niveau.

Tabel 1 viser mål for afdelingernes samlede fraværspcent efter uddannelse for skoleåret 2024/2025. Hos små afdelinger kan få elevers fravær have stor betydning for afdelingens samlede fravær, og dermed også hele den deskriptive statistik. Derfor ekskluderer vi i resten af vores analyse afdelinger med færre end 30 elever.

Tabel 1

Fraværspcent, 2024/2025

	I alt	Stx	Htx	Hhx	Hf
Gennemsnit	12,0%	9,9%	9,2%	9,9%	17,0%
Spredning	4,5%	1,7%	2,3%	1,6%	4,5%
Min	4,6%	7,0%	6,1%	4,6%	10,2%
Maks	32,7%	17,8%	18,3%	15,0%	32,7%
Spænd	28,1%	10,8%	12,2%	10,3%	22,6%

Kilde: uddannelsesstatistik.dk samt egne beregninger

Afdelingernes gennemsnitlige fravær er 12,0 pct. i skoleåret 2024/2025. Gennemsnittet for skoleåret 2024/2025 adskiller sig fra figur 1 (10,5 pct.), fordi vi her ser på det uvægtede gennemsnitlige fravær blandt afdelingerne, i stedet for elevernes fravær direkte.

Afdelingerne har overordnet set en spredning på 4,5 procentpoint. Hf er uddannelsen med klart højest fraværsporcet (17,0 pct.) og højest spredning (4,5 pct.). Htx-uddannelsen har større spredning og en smule lavere fravær end Stx og Hhx, som til gengæld ligner hinanden.

Tabel 2 viser afdelingernes andel af elever med højfravær (elever med fraværsporcet på 20,01 pct. eller over). Igen er afdelinger med færre end 30 elever fjernet. Årsagen er den samme, men fordi antal elever i et givent fraværstinterval ikke vises, hvis der er under 3 elever, vil det (især for små afdelinger) betyde, at en lille variation i fravær hos de elever, der har højt fravær, kan få relativt stor betydning for afdelingens andel af elever med højfravær.

Tabel 2

Statik af højfravær, 2024/2025

	I alt	Stx	Htx	Hhx	Hf
Gennemsnit	15,6%	7,9%	8,0%	7,0%	32,8%
Spredning	15,5%	5,0%	6,3%	5,1%	16,3%
Min	0,0%	1,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Max	79,3%	33,6%	37,3%	30,2%	79,3%
Spænd	79,3%	32,5%	37,3%	30,2%	79,3%

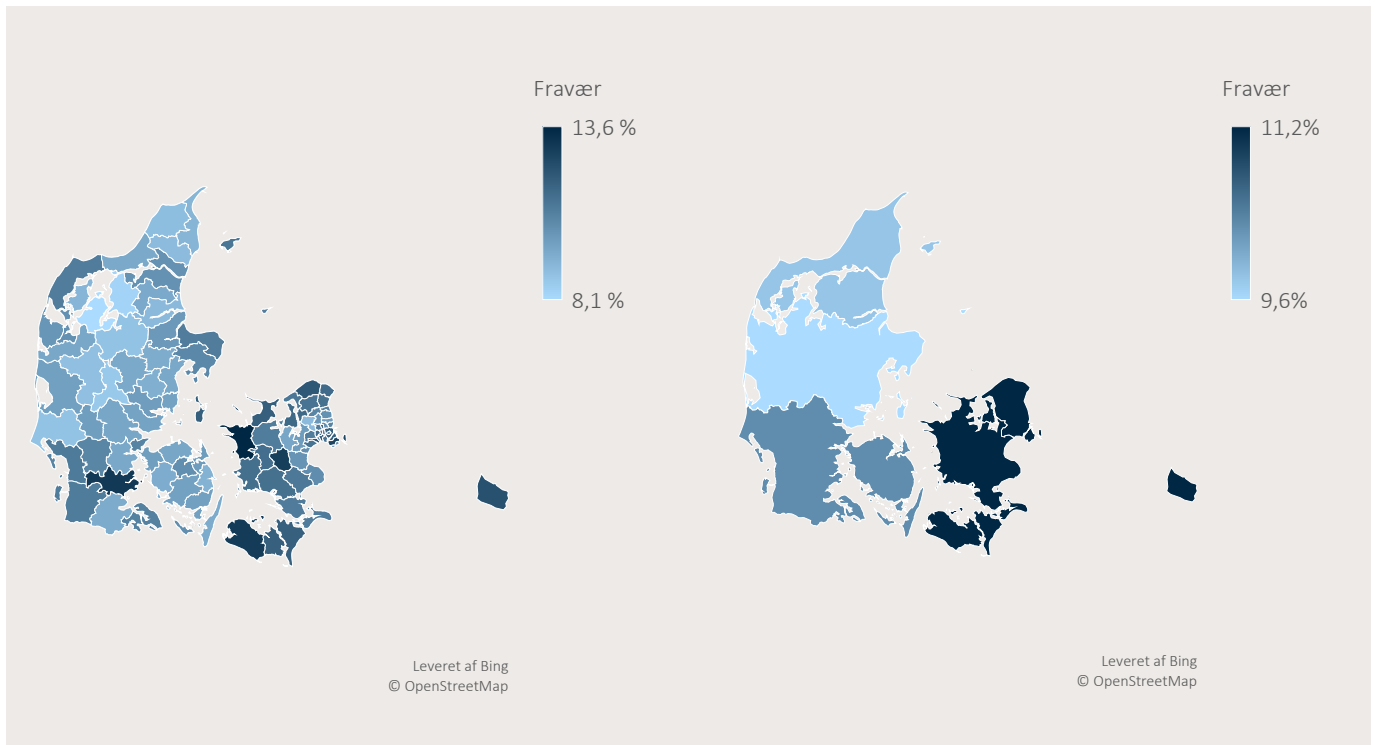
Anm.: Højfravær er andelen af elever med en fraværsporcet på 20,01 pct. eller over.

Kilde: uddannelsesstatistik.dk samt egne beregninger

Afdelingernes gennemsnitlige andel af elever med højfravær er 15,6 pct, med en meget stor spredning på 15,5 procentpoint. Vi ser igen, at den høje andel og store spredning er drevet af Hf-uddannelsen, hvor 32,8 pct. af eleverne har højfravær med en spredning på 16,3 procentpoint. Hvis relativt mange elever er på grænsen til at have højfravær, kan små udsving i deres have relativt stor betydning for andelen af elever med højfravær. De øvrige gymnasiale uddannelser ligner hinanden indenfor cirka 1 procentpoint.

Figur 2 viser elevfraværet per kommune. Fraværet i en kommune er det gennemsnitlige fravær blandt elever bosat i denne kommune.

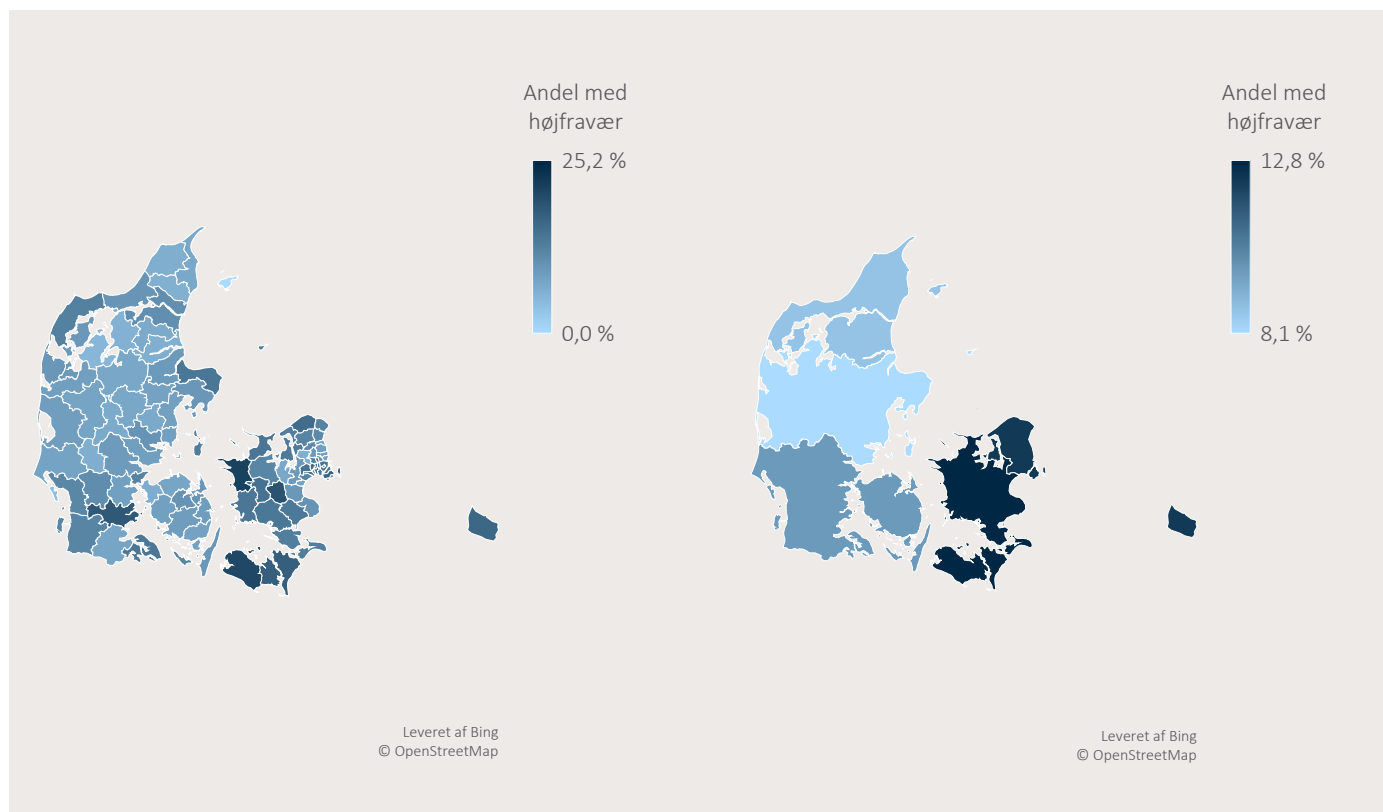
Figur 1

Fraværsprocent på landsplan, 2024/2025

Kilde: uddannelsesstatistik.dk

Fraværsprocenten er højere på Sjælland, hvor både Region Sjælland og Region Hovedstaden har elevfravær på 11,2 pct. I Jylland er fraværet lidt lavere, hvor Region Midtjylland med en fraværsprocent på 9,6 pct. har det laveste fravær. Kommunen med det højeste elevfravær er Kalundborg med en fraværsprocent på 13,6 pct., mens Skive med en fraværsprocent på 8,1 pct. har det laveste fravær.

Figur 2

Højfravær på landsplan, 2024/2025

Anm.: Højfravær er andelen af elever med en fraværsporcet på 20,01 pct. eller over.

Kilde: uddannelsesstatistik.dk

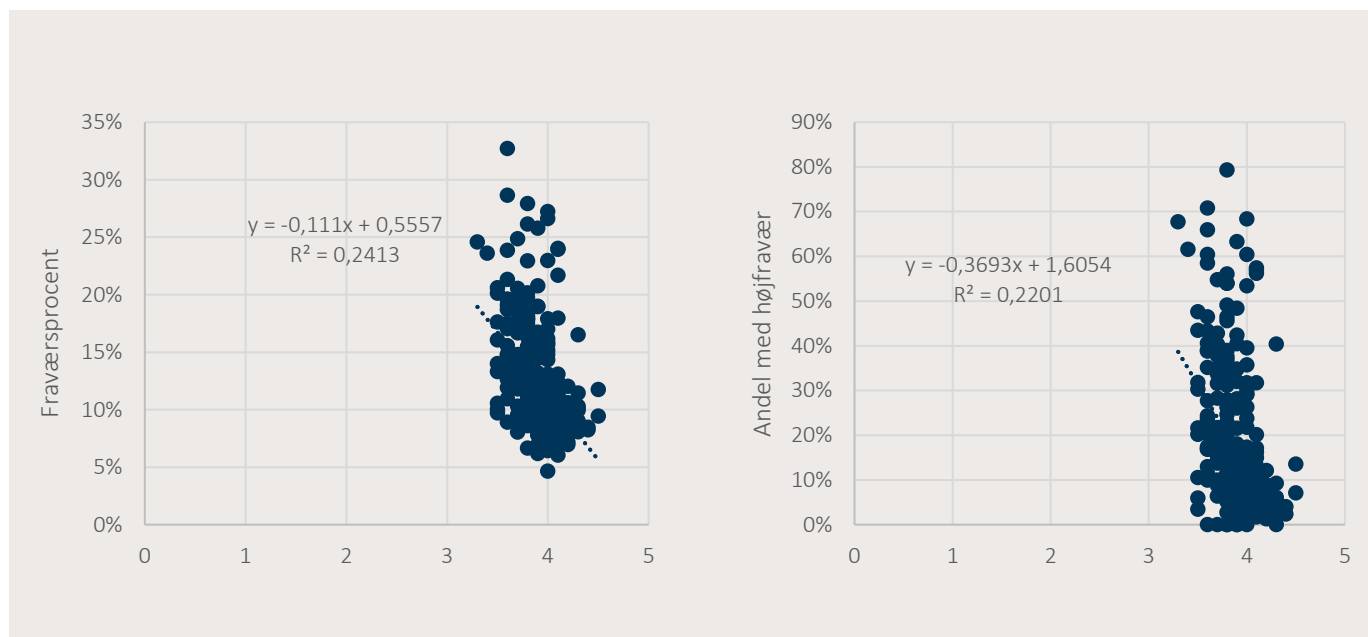
Figur 3 viser andel af elever med højfravær efter kommune og region. For regionerne ser vi samme mønster, hvor der på Sjælland er større andel af elever med højfravær. I Region Sjælland er andelen af elever med højfravær højest (12,8 pct.), mens andelen er lavest i Region Midtjylland (8,1 pct.). På kommuneniveau har Kalundborg kommune den højeste andel med højfravær (21,5 pct.), mens andelen er lavest i Skive kommune (5,3 pct.).²

Trivsel og fravær

Det virker plausibelt, at der er en negativ sammenhæng mellem elevtrivsel og fravær. Effekten kan gå begge veje: Dårlig trivsel kan få eleverne til at blive hjemme, hvilket fører til højere fravær. Dét at blive hjemme i sig selv forværrer social og faglig trivsel, hvilket kan forværre den generelle trivsel. Figur 4 viser sammenhængen mellem elevtrivsel af og fravær. Som værdi for elevtrivsel anvendes per afdeling elevernes gennemsnitlige svar på "Jeg er glad for at gå i skole" med svarmulighederne 1 til 5, hvor 5 er "meget enig".

² Ekskl. Ø-kommuner

Figur 3

Sammenhæng mellem elevtrivsel og elevfravær

Anm.: Elevtrivsel måles på en skala fra 1-5, hvor 5 udtrykker højest trivsel. Andel elever med højfravær er andelen af elever med en fraværspcent på 20,01 pct. eller over.

Kilde: uddannelsesstatistik.dk

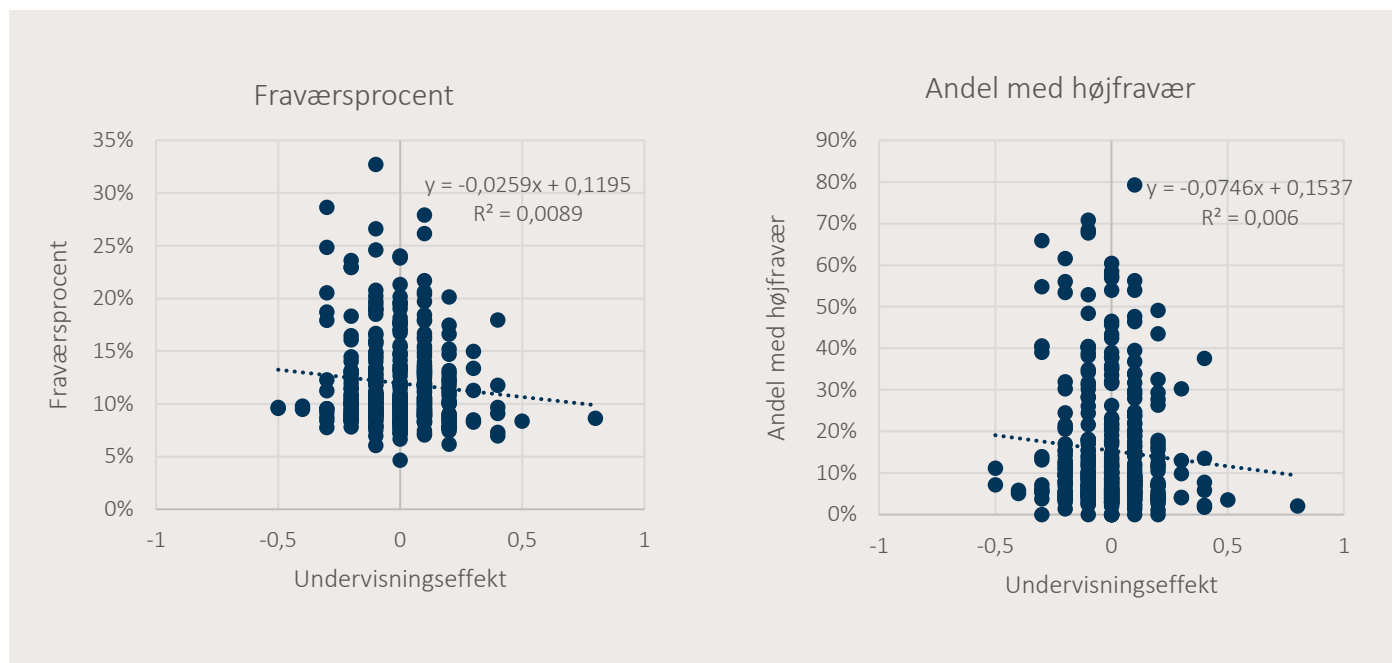
Der er ikke overraskende en negativ sammenhæng mellem elevtrivsel og fravær. Man kan også have brugt de fem trivselsindikatorer fra uddannelsesstatistik, hvilket overordnet giver nogenlunde samme billede. Indikatoren "Social trivsel", som har cirka samme variation, viser dog en mere betydelig sammenhæng. Der er her ikke taget højde for elevsammensætningen, gymnasial uddannelse eller regionale fraværskelle, hvilket vi gør i de statistiske analyser nedenfor.

Undervisningseffekt og fravær

Vi ser nu på sammenhængen mellem afdelingernes undervisningseffekt³ og fravær. Vi forventer at se en negativ sammenhæng, så afdelinger, der formår at løfte elevernes faglige niveau, også formår at få eleverne til at komme mere i skole. Figur 5 viser sammenhængen mellem afdelingernes fraværspcent og undervisningseffekt (til venstre) samt andel elever med højfravær og undervisningseffekt (til højre).

³ Hvilke gymnasier i Danmark er bedst til at løfte eleverne fagligt? Se listen her | CEPOS

Figur 4

Sammenhæng mellem undervisningseffekt og fravær

Anm.: Andel med højfravær er andelen af elever med en fraværsprocent på 20,01 pct. eller over. Undervisningseffekt er faktiske karakterer minus forventede karakterer.

Kilde: uddannelsesstatistik.dk

Figuren viser ikke nogen betydelig sammenhæng mellem undervisningseffekt og fravær, hverken målt ved samlet fraværsprocent eller andel elever med højfravær. Igen er der her ikke taget højde for elevsammensætning, gymnasial uddannelse eller regionale fraværsforskelle, hvilket vi gør i nedenstående statistiske analyser.

Statistisk analyse

Vi udfører nu en statistisk undersøgelse af elevfraværet i gymnasierne for skoleåret 2024/2025, hvor vi kontrollerer for variablene vist i tabel 3. Variablene er alle på afdelingsniveau og er valgt på baggrund af tilgængelighed.

Den statistiske undersøgelse giver os mulighed for at undersøge variablenes rene sammenhæng med vores fraværsmål, når man kontrollerer for de øvrige variable.

Fra dette ser vi (den direkte) sammenhæng mellem vores fraværsmål og de udvalgte variable og kan beregne en forventet fraværsprocent. Herefter beregnes fraværseffekten per afdeling, hvilket er differensen mellem en afdelings faktiske og forventede elevfravær.

Data til analysen er fra uddannelsesstatistik.dk. De medtagne afdelinger er dem, hvor der er data for både elevfravær og socioøkonomisk reference. Af de 397 afdelinger med fraværdata udgår 16, fordi de har under 30 elever. Af de tilbageværende 381 afdelinger udgår 55, der ikke har en socioøkonomisk reference. Tilbage har vi 325 afdelinger med 30

eller flere elever samt socioøkonomisk reference. Afdelinger, der udgår grundet under 30 elever, er vist i bilaget (tabel 5), mens afdelinger, der har under 30 elever og ikke har socioøkonomisk reference, er vist i tabel 6 i bilaget.

Tabel 3

Oversigt over variable

Variable	Variabelforklaring
Forklaret variabel	
Fraværsprocent	Forholdet mellem en afdelings samlede fraværstimer og tilbudte undervisningstimer
Andel med højfravær	Andelen af elever på en afdeling der har fravær på 20,01 pct. eller over
Forklarende variable	
Andel kvinder	Andelen af elever på en afdeling, der er kvinder
Andel indvandrere og efterkommere	Andelen af elever på en afdeling, der er indvandrere eller efterkommere
Socioøkonomisk reference	Vi bruger den socioøkonomiske reference opgjort på afdelingsniveau. Det er den forventede karakter for en elev givet elevens socioøkonomiske baggrund. Vi fortolker en højere socioøkonomisk reference som en stærkere socioøkonomisk baggrund.
Uddannelse	Gymnasial uddannelsestype; Hhx, Htx, Hf og Stx. Stx som reference
Region	Region Hovedstaden som reference

Kilde: uddannelsesstatistik.dk

Metode

Vi estimerer to modeller, hvor begge bruger samme forklarende variable som angivet i tabel 3: Én, der forklarer afdelingernes gennemsnitlige elevfravær og én, der forklarer afdelingernes andel af elever med højfravær.

I befolkningen som helhed er der forskel på sygeniveauet på mænd og kvinder⁴. Vi antager derfor for at afdelingernes kønssammensætning kan have betydningen for fraværet. I folkeskolen ser man, at ikke-vestlige elever har højere ulovligt fravær⁵. Vi medtager derfor andelen af indvandrere og efterkommere, da vi antager, at det kan have betydning

⁴ NYT: Enlige har højere sygefravær - Danmarks Statistik

⁵ Højere ulovligt fravær blandt ikke-vestlige elever i folkeskolen | DRC Dansk Flygtningehjælp

for afdelingernes fravær.

Vi kontrollerer for uddannelserne, da det er muligt, at elever, der vælger forskellige uddannelser, har forskellige attituder til fravær. Tabel 1 og 2 viser desuden, at Hf-uddannelserne har særligt højt fravær. Uddannelseskontrollen er med Stx som reference. Modellerne kontrollerer også for regionale forskelle med Region Hovedstaden som reference.

Modellerne estimeres via ordinary least squares (OLS), der minimerer de kvadrerede residualer fra den estimerede lineære sammenhæng mellem de forklarende og den forklaret variabel.

Ved tilstedeværelsen af multikollinearitet vil der være overlap i de forklarende variables variation, hvilket medfører, at OLS-estimererne vil få store standardfejl. For at undersøge eventuelle problemer med multikollinearitet finder vi for hver forklarende variabel deres variance inflation factor (VIF).⁶

Vi tester for multikollinearitet blandt de forklarende variable ved at finde deres VIF. Ingen af de forklarende variable har en VIF over 2,5, og vi finder altså ikke (store) problemer med multikollinearitet.

Resultater

Resultater fra den statistiske model er vist i tabel 4. Det fremgår, at modellen med fraværspcent som den forklarede variabel har en højere forklaringsgrad sammenlignet med modellen med andel elever med højfravær – justeret R² på henholdsvis 0,655 og 0,623.

⁶ En variabels VIF er den faktor dens varians er forøget med, som følge af korrelation med de øvrige forklarende variable. Har en variabel en VIF på 1 betyder det, at den ikke har nogen korrelation med de øvrige forklarende variable, og der er for denne variabel ingen multikollinearitet⁶. En højere VIF betyder en højere grad af multikollinearitet. Perfekt multikollinearitet giver en VIF på uendelig. Vi bruger en VIF på 2,5 som kritisk værdi.
Vi bruger (HC3) robuste standardfejl.
Kilde: [10.7 - Detecting Multicollinearity Using Variance Inflation Factors | STAT 462](#)

Tabel 4

Estimationsresultater

	Fraværsprocent	Andel med højfravær
Konstant	22,250*** (3,305)	46,078*** (12,153)
Andel kvinder	-0,024 (0,024)	-0,074 (0,081)
Andel indvandrere og efterkommere	0,007 (0,016)	0,046 (0,067)
Socioøkonomisk reference 2025	-1,351*** (0,393)	-4,229** (1,485)
Uddannelsesretning (Stx som reference)		
Hf	4,497*** (0,694)	16,214*** (2,793)
Hhx	-0,945 (0,641)	-3,896 (2,062)
Htx	-1,232 (0,848)	-1,720 (2,947)
Regioner (Hovedstaden som reference)		
Region Syddanmark	-1,244** (0,401)	-4,235** (1,522)
Region Midtjylland	-1,913*** (0,359)	-5,400*** (1,363)
Region Nordjylland	-2,453*** (0,463)	-6,387*** (1,853)
Region Sjælland	-0,204 (0,536)	-0,585 (1,867)
Observationer	326	326
R2	0,662	0,631
R2 Adj.	0,652	0,619

Anm.: p < 0,1, * p < 0,05, ** p < 0,01, *** p < 0,001

Kilde: uddannelsesstatistik.dk samt egne beregninger

Den socioøkonomiske reference har en statistik signifikant sammenhæng mellem begge fraværsmål. En stigning i en afdelings socioøkonomiske reference på 1,0 svarer til et fald i afdelingens fraværprocent og andel med højfravær på henholdsvis 1,4 og 4,2 procentpoint. Det vil sige, at elever med en bedre socioøkonomisk baggrund generelt har lavere fravær. Dette kan skyldes, at elever med en stærkere socioøkonomisk baggrund har tendens til at være mere flittige og møde op til undervisningen.⁷

Andelen af kvinder og andelen af indvandrere og efterkommere har imidlertid hverken statistisk eller størrelsesmæssig signifikant betydning for afdelingernes fravær. Disse variable indgår i konstruktionen af socioøkonomisk reference på individniveau⁸. Når vi inkluderer socioøkonomisk reference i modellen, ser vi her kun på den betydning kønssammensætningen og andel af indvandrere har på fravær på afdelingsniveau, som ikke er forklaret af socioøkonomisk reference på individniveau.

Hf-uddannelsen har statistisk signifikant højere fravær end Stx-uddannelsen. Fraværprocenten er alt andet lige 4,5 procentpoint højere end Stx-uddannelsen, og andelen med højfravær er 16,2 procentpoint højere fra Hf-uddannelsen sammenlignet med Stx-uddannelsen.

Alle regioner foruden Region Sjælland har statistisk signifikant lavere fravær end Region Hovedstaden målt på begge fraværsmål, alt andet lige.⁹

Fraværseffekt og højfraværseffekt

Vi undersøger nu gymnasiernes fraværseffekt, som er faktisk fravær minus forventet fravær, hvor det forventede fravær er baseret på vores statistiske model. En negativ værdi svarer til, at en afdeling har lavere fravær en statistisk forventet. Højfraværseffekten er beregnet på samme måde, men på baggrund af højfravær. I bilaget kan findes en tabel med afdelingernes fravær- og højfraværseffekt.

Hf-uddannelserne skiller sig ud ved, at mange af afdelingerne har nogle af de største og mindste fraværseffekter. Dette kommer ikke som en overraskelse, siden Hf-uddannelserne både havde det højeste gennemsnitlige fravær og største spredning sammenlignet med de andre uddannelser. De øvrige uddannelser (Stx, Htx og Hhx) har fraværseffekter tættere på nul.

Det er vigtigt at understrege, at der er tilfældig variation i afdelingernes fravær, som her vil tolkes som fraværseffekt.

⁷ Socioøkonomisk reference forklarer en stor del af afdelingernes fravær. Den forklarer alene 50,5 pct. af variationen i afdelingernes fraværprocent og 47,3 pct af variationen i højfravær.

⁸ [Metodenotat - De socioøkonomiske referencer for gymnasiekarakterer](#)

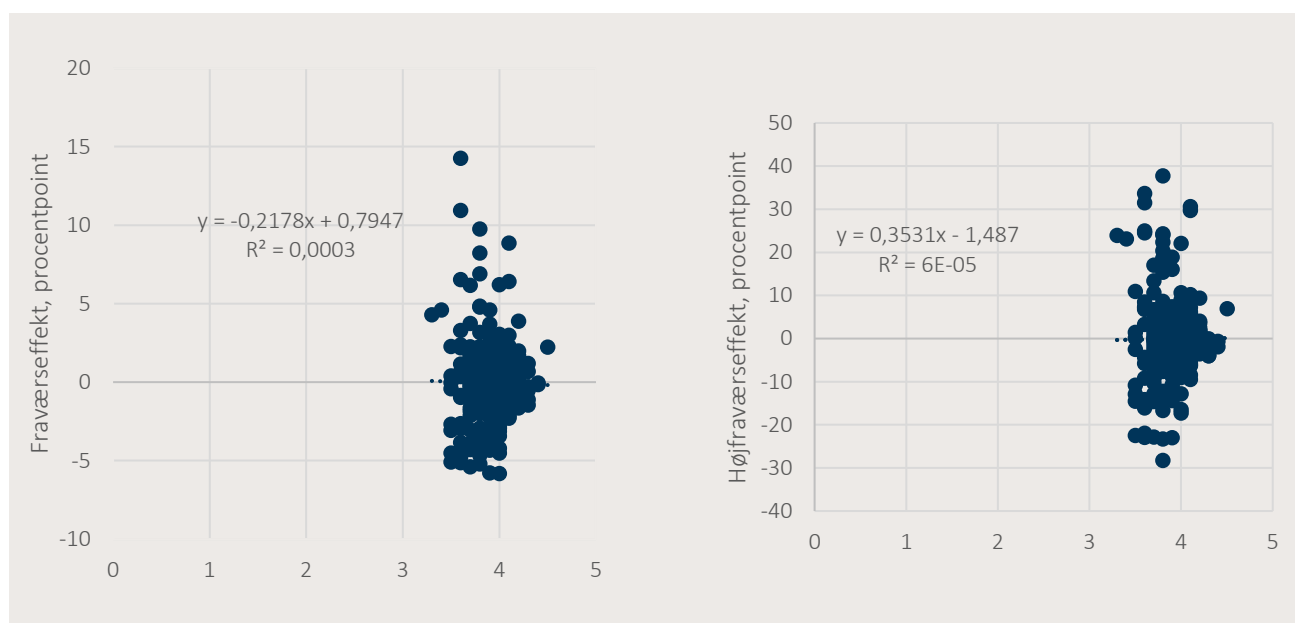
⁹ Vi har testet uddannelsesstyperne og regionerne separat og finder, at Hf-uddannelsen har signifikant lavere fravær end alle andre uddannelsesstyper i begge modeller. Region Hovedstaden har i begge også signifikant lavere fravær end de andre regionerne, på nær Region Sjælland. Forskellen mellem Region Hovedstaden og Region Syddanmark er dog i højfraværsmodeen kun borderline signifikant, med en p-værdi på 4,4 pct.

At Hf-uddannelserne generelt har et højere fravær betyder heller ikke, at den enkelte afdeling "ikke kan gøre noget" - det kan også pege på, at Hf-afdelingerne simpelthen (generelt) er dårlige end de øvrige (til at løfte fravær).

Vi ser nu på sammenhængen mellem elevtrivsel og fraværseffekt. En afdelings elevtrivsel er igen målt som elevernes gennemsnitlige svar på spørgeskemaet "er du glad for at gå i skole". Når vi nu fokuserer på fraværseffekt, tager vi højde for de variable, der indgår modellen.

Figur 5

Sammenhæng mellem trivsel og fravær-/højfraværseffekt

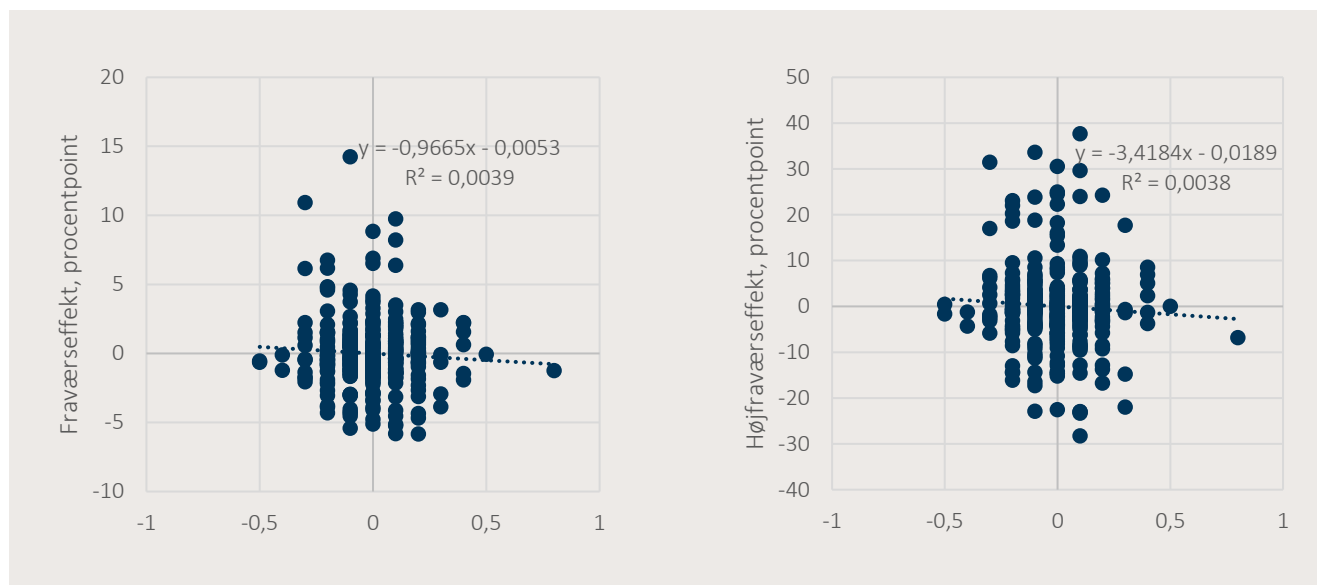


Anm.: Elevtrivsel måles på en skala fra 1-5, hvor 5 udtrykker højest trivsel. Fraværseffekten er den faktiske fraværspcent minus den forventede. Højfraværseffekten er den faktiske andel elever med højfravær minus den forventede, hvor højfravær er andelen af elever med en fraværspcent på 20,01 pct. eller over.

Kilde: uddannelsesstatistik samt egne beregninger

Figur 6 viser, at der ikke er nogen korrelation mellem hverken fravær- eller højfraværseffekt og elevtrivsel. Bruger man indikatoren "Social trivsel" som mål for elevtrivsel, bliver sammenhængen stærkere, men stadig ubetydelig. Den negative sammenhæng vi fandt i figur 4 kan altså forklares af variablene i den statistiske model i tabel 3.

Figur 6

Sammenhæng mellem undervisningseffekt og fraværseffekt

Kilde: uddannelsesstatistik samt egne beregninger

Figur 7 viser ingen betydelig sammenhæng mellem undervisningseffekt og fraværseffekt og højfraværseffekt. Det indikerer, at det ikke nødvendigvis først og fremmest er dét, at en afdeling får elever til at komme forholdsvis mere i skole, der er afgørende for at opnå højere afsluttende eksamenskarakterer.

Perspektiver

Denne analyse viser, at der er store variationer i fraværsniveauerne mellem gymnasieskolerne, og et dette i nogen grad kan forklares med forskelle i geografi. uddannelsestype og elevens sociale baggrund.

Det bør i den forbindelse bemærkes, at analyserne i dette notat er udført på afdelingsniveau, hvor vi har set på gennemsnitseffekter. Det ville have været optimalt også at lave analysen på individniveau, som vi også har gjort i andre CEPOS-analyser¹⁰. Vi har i første omgang ikke haft adgang til de nødvendige registerdata for elevfraværet hos Danmarks Statistik til at udføre analysen på individniveau. Vi forventer dog, at vi på længere sigt vil få mulighed for at gennemføre analyser af elevfraværet i gymnasiet på individniveau.

¹⁰ Se f.eks. <https://cepos.dk/artikler/faerre-elever-bestod-de-obligatoriske-prover-pa-9-klasse-niveau-i-2023-sammenlignet-med-tidligere-ar/>

Bilag

Tabel 5

Afdelinger under 30 elever

Afdeling	Uddannelse
Campus Vejle HF & VUC	Hf
EUC Syd, Syd Plantagevej	Htx
Grindsted Gymnasie- & Erhvervsskole, STX/HF	Htx
Herningsholm Erhvervsskole og Gymnasier	Htx
Herningsholm Erhvervsskole og Gymnasier	Hhx
Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser, Hobro afdeling	Htx
Ribe Katedralskole, EUD/EUX	Htx
Rybners- STX- Grådybet	Hhx
Struer Statsgymnasium	Htx
Struer Statsgymnasium- erhvervsskolen	Htx
Struer Statsgymnasium- erhvervsskolen	Hhx
TECHCOLLEGE	Htx
U/NORD Lyngby Gymnasium	Stx
VUC Storstrøm- Fakse	Hf
AARHUS GYMNASIUM, Viby	Stx
AARHUS GYMNASIUM, Aarhus C	Stx

Kilde: uddannelsesstatistik.dk

Tabel 6

Afdelinger med over 30 elever eller over og ingen socioøkonomisk reference

Afdeling	Uddannelse
Campus Vejle Gymnasieafdeling	Hhx
CELF Merkurs Plads, Teknik	Htx
EUC Nordvest- Erhvervs- og Gymnasieuddannelser, Thisted/Lerpyttervej	Htx
Grindsted Gymnasie- & Erhvervsskole, HHX/HTX	Htx
Grindsted Gymnasie- & Erhvervsskole, HHX/HTX	Hhx
Grindsted Gymnasie- & Erhvervsskole, STX/HF	Hhx
Grindsted Gymnasie- & Erhvervsskole, STX/HF	Hf

Grindsted Gymnasie- & Erhvervsskole, STX/HF	Stx
Handelsgymnasiet Ikast-Brande	Hhx
Herlev Gymnasium og HF	Stx
Herningsholm Erhvervsgymnasium, HTX Herning	Htx
Herningsholm Gymnasium, HHX og HTX Herning	Htx
Herningsholm Gymnasium, HHX og HTX Herning	Hhx
HF & VUC FYN Glamsbjerg	Hf
HF & VUC FYN Svendborg	Hf
HF & VUC FYN Ærø	Hf
HF & VUC København Syd, Amager	Hf
HF & VUC Nordsjælland, Helsingør afdeling	Hf
HF & VUC Vest, Esbjerg & Omegn- Esbjerg afdeling	Hf
HF&VUC NORD, Hjørring	Hf
HF&VUC NORD, Aalborg	Hf
HTX Roskilde	Htx
IBC International Business College Fredericia	Hf
Lemvig Gymnasium, STX og HHX	Hhx
Lemvig Gymnasium, STX og HHX	Stx
Lyngby Handelsgymnasium & Handelsskole, U/NORD	Stx
Michael Skolen HF, Rudolf Steiner-skolen i Hjortespring	Hf
NEG-Nordvestsjælland Erhvervs- og Gymnasieuddannelser HF & VUC, Holbæk	Hf
NEG-Nordvestsjælland Erhvervs- og Gymnasieuddannelser, EUD/EUX, Kalundborg	Hhx
NEG-Nordvestsjælland Erhvervs- og Gymnasieuddannelser, EUD/EUX, Kalundborg	Htx
NEXT- Enghøj Gymnasium	Hhx
NEXT- Enghøj Gymnasium	Stx
NEXT- Vestskoven Gymnasium	Htx
NEXT- Vestskoven Gymnasium	Hhx
Niels Brock Det Internationale Gymnasium	Hhx
Niels Brocks Innovationsgymnasium	Hhx
Ribe Katedralskole, HF/HHX/HTX/STX	Htx
Ribe Katedralskole, HF/HHX/HTX/STX	Hhx
Rudolf Steiner Skolen Kvistgård	Hf
Rudolf Steiner-Skolen i Odense (2023)	Hf

Rudolf Steiner-Skolen i Århus	Hf
Rybners- STX- Grådybet	Stx
Skive-Viborg HF & VUC, Viborg	Hf
Struer Statsgymnasium	Hhx
Thy-Mors HF & VUC , Nykøbing afd.	Hf
Thy-Mors HF & VUC, Thisted	Hf
Uddannelsescenter Holstebro, HHX/HTX og EUD/EUX Business	Htx
VIA University College, HF Nørre Nissum	Hf
Viby Gymnasium	Stx
Vidar Skolen, Rudolf Steiner skolen i Gentofte (HF)	Hf
Viden Djurs- Erhvervsskole, Gymnasier og VUC- Djursland	Hhx
VUC Storstrøm- Nykøbing F.	Hf
VUC Storstrøm- Næstved	Hf
AARHUS GYMNASIUM, Tilst	Htx
AARHUS GYMNASIUM, Tilst	Stx
Aarhus HF & VUC, Aarhus afdeling	Hf

Kilde: uddannelsesstatistik.dk

Tabel 7

Afdelingernes fraværseffekt

Afdeling	Uddannelse	Forventet fraværsp fraværsprocent	rocent	Fraværseffekt
Maribo Gymnasium	Hf	17,9	12,1	-5,8
Nyborg Gymnasium, Skolebakken 13	Hf	16,9	11,1	-5,8
Solrød Gymnasium	Hf	17,2	11,8	-5,4
NEXT- Vestsøen Gymnasium	Hf	19,2	14,0	-5,2
Egedal Gymnasium & HF	Hf	17,8	12,7	-5,1
Skive Gymnasium	Hf	15,7	10,6	-5,1
Varde Gymnasium	Hf	16,7	11,9	-4,8
Aabenraa Statsskole	Hf	15,9	11,2	-4,7
Campus Odsherred	Hf	17,8	13,3	-4,5
Vesthimmerlands Gymnasium	Hf	14,7	10,2	-4,5
NEXT- Vestsøen Gymnasium (htx/hhx)	Htx	10,5	6,2	-4,3
Brøndby Gymnasium	Hf	19,1	14,8	-4,3

Himmelev Gymnasium	Hf	17,3	13,0	-4,3
Esbjerg Gymnasium	Hf	16,6	12,4	-4,2
Middelfart Gymnasium & HF	Hf	15,8	11,7	-4,1
Rosborg Gymnasium & HF	Hf	15,9	11,8	-4,1
Ikast-Brande Gymnasium	Hf	16,9	12,9	-4,0
NEXT- Enghøj Gymnasium	Hf	18,7	14,8	-3,9
Slagelse Gymnasium	Hf	17,9	14,0	-3,9
AARHUS GYMNASIUM, Tilst	Hf	17,2	13,4	-3,9
Vordingborg Gymnasium & HF	Hf	18,3	14,5	-3,8
EUC Nordvest- Handelsgymnasium, Fjerritslev	Hhx	8,1	4,6	-3,4
Espergærde Gymnasium og HF	Hf	18,0	14,6	-3,3
Rødovre Gymnasium	Stx	11,6	8,4	-3,1
HF og HHX Skanderborg	Hf	15,3	12,2	-3,1
Næstved Gymnasium og HF	Hf	17,1	14,0	-3,1
Svendborg Gymnasium	Hf	16,2	13,1	-3,1
Køge Gymnasium	Hf	17,5	14,5	-3,0
NEXT- Enghøj Gymnasium	Htx	12,8	9,8	-3,0
NEXT- Baltorp Business Gymnasium	Hhx	12,0	9,0	-3,0
Kolding Gymnasium, HF-Kursus og IB School	Hf	16,2	13,2	-2,9
Brønderslev Gymnasium og HF	Hf	14,2	11,3	-2,9
Egedal Gymnasium & HF	Stx	11,0	8,1	-2,9
Frederiksborg Gymnasium og HF	Hf	17,0	14,1	-2,8
NEXT- Vestsøen Gymnasium	Stx	12,7	9,9	-2,8
International School of Hellerup	Stx	12,4	9,7	-2,7
Stenhus Gymnasium	Hf	17,4	14,7	-2,7
Varde Gymnasium	Stx	10,0	7,8	-2,3
MSG-Haslev	Stx	11,3	9,0	-2,2
Himmelev Gymnasium	Stx	10,8	8,6	-2,2
Frederikshavn Gymnasium	Hf	14,9	12,8	-2,1
Marie Kruses Skole	Stx	10,3	8,2	-2,1
ZBC Handels- og Teknisk gymnasium Slagelse	Hhx	10,6	8,5	-2,1
U/NORD Hillerød Handelsgymnasium	Hhx	11,6	9,6	-2,0
Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser, Aars afdeling	Htx	8,7	6,7	-2,0

Bagsværd Kostskole og Gymnasium	Stx	9,2	7,3	-1,9
Roskilde Katedralskole	Stx	10,8	8,9	-1,9
Nørresundby Gymnasium og HF	Hf	15,0	13,2	-1,8
Aalborg Katedralskole	Hf	13,6	11,7	-1,8
Hjørring Gymnasium/STX og HF	Hf	14,3	12,5	-1,8
Solrød Gymnasium	Stx	10,5	8,7	-1,8
ZBC Handels og Teknisk gymnasium Vordingborg	Htx	10,2	8,5	-1,8
Kolding Gymnasium, HF-Kursus og IB School	Stx	10,6	8,8	-1,7
Vestfyns Gymnasium	Stx	9,5	7,8	-1,7
Borupgaard Gymnasium	Stx	11,1	9,4	-1,7
Roskilde Gymnasium	Hf	15,3	13,6	-1,7
AARHUS GYMNASIUM, Viby	Htx	7,7	6,1	-1,7
Holstebro Gymnasium og HF	Hf	14,9	13,2	-1,7
IBC International Business College Aabenraa	Hhx	10,1	8,5	-1,6
Esbjerg Gymnasium	Stx	9,5	7,9	-1,6
Varde Handelsskole og Handelsgymnasium	Hhx	9,9	8,3	-1,6
Skive Gymnasium	Stx	9,0	7,4	-1,6
Tørring Gymnasium	Stx	9,0	7,5	-1,6
Skive College, Arvikavej	Hhx	9,3	7,8	-1,5
U/NORD Hillerød Teknisk Gymnasium	Htx	9,8	8,3	-1,5
Business College Syd- Sønderborg Handelsskole	Hhx	10,1	8,7	-1,5
H.C. Ørsted Gymnasiet, Frederiksberg	Htx	10,1	8,6	-1,5
Viborg Katedralskole	Stx	8,4	7,0	-1,4
Niels Brock, Handelsgymnasiet Nørre Voldgade	Hhx	11,5	10,0	-1,4
Tornbjerg Gymnasium	Stx	10,5	9,1	-1,4
Taastrup City Gymnasium	Hf	19,4	18,0	-1,4
Herning Gymnasium	Stx	8,6	7,2	-1,4
N. Zahles Gymnasieskole	Stx	9,7	8,3	-1,4
Espergærde Gymnasium og HF	Stx	11,3	9,9	-1,4
Vesthimmerlands Gymnasium	Stx	8,4	7,0	-1,4
Gladsaxe Gymnasium	Stx	11,3	10,0	-1,4
Alssundgymnasiet Sønderborg	Stx	9,8	8,4	-1,3
Vestjysk Gymnasium Tarm	Hf	14,5	13,2	-1,3

Gefion Gymnasium	Stx	10,4	9,1	-1,3
Nykøbing Katedralskole	Stx	10,5	9,2	-1,3
Frederiksværk Gymnasium og HF	Stx	11,4	10,1	-1,3
Slotshaven Gymnasium	Hhx	11,3	10,0	-1,3
Deutsches Gymnasium Für Nordschleswig	Stx	9,9	8,6	-1,2
Viborg Gymnasium	Hf	14,8	13,5	-1,2
Roskilde Handelsskole	Hhx	11,0	9,8	-1,2
Virum Gymnasium	Stx	10,3	9,1	-1,2
Mariagerfjord Gymnasium	Stx	9,0	7,8	-1,2
Slotshaven Gymnasium	Htx	10,3	9,1	-1,2
Fredericia Gymnasium	Stx	10,2	9,0	-1,2
Nakskov Gymnasium og HF i Nakskov	Stx	11,6	10,4	-1,2
Nørresundby Gymnasium og HF	Stx	8,7	7,5	-1,2
Det frie Gymnasium	Hf	14,8	13,6	-1,1
Rødkilde Gymnasium	Stx	9,4	8,2	-1,1
Nykøbing Katedralskole	Hf	17,4	16,3	-1,1
Nyborg Gymnasium, Skolebakken 13	Stx	9,5	8,4	-1,1
Slagelse Gymnasium	Stx	11,1	10,1	-1,0
EUC Nordvest- Erhvervs- og Gymnasieuddannelser Nykøbing	Hhx	8,7	7,7	-1,0
Mariagerfjord Gymnasium	Hf	14,0	13,1	-1,0
MSG-Haslev	Hf	18,0	17,1	-1,0
Ikast-Brande Gymnasium	Stx	8,8	7,8	-1,0
ZBC Handels- og Teknisk gymnasium Slagelse	Htx	9,6	8,7	-0,9
Mercantec, Banegårds Alle	Hhx	9,4	8,4	-0,9
IBC International Business College Kolding	Hhx	9,8	8,9	-0,9
Stenhus Gymnasium	Stx	11,0	10,1	-0,9
Ørestad Gymnasium	Stx	11,8	11,0	-0,9
EUC Sjælland, Køge Afdeling	Htx	10,3	9,4	-0,9
Aabenraa Statsskole	Stx	9,8	8,9	-0,8
Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser, Aars afdeling	Hhx	9,2	8,3	-0,8
Nordsjællands Grundskole og Gymnasium samt HF	Stx	10,4	9,6	-0,8
Odense Tekniske Gymnasium	Htx	8,7	7,9	-0,8
Campus Odsherred	Stx	11,6	10,8	-0,8

Ribe Katedralskole, HF/HHX/HTX/STX	Hf	15,7	14,9	-0,8
Vordingborg Gymnasium & HF	Stx	10,6	9,9	-0,8
Tønder Handelsskole	Hhx	9,8	9,0	-0,7
Rybners- HTX- Spangsbjerg Møllevej	Htx	8,9	8,1	-0,7
Egå Gymnasium	Stx	8,4	7,7	-0,7
TEKNISK GYMNASIUM, Skanderborg	Htx	7,7	7,0	-0,7
Køge Handelsskole	Hhx	11,2	10,6	-0,7
Aarhus Business College, HHX-gymnasiet i Viby	Hhx	9,5	8,9	-0,7
Aarhus Business College, HHX-gymnasiet i Risskov	Hhx	9,2	8,5	-0,7
Uddannelsescenter Holstebro, HTX og EUD/EUX Teknisk	Htx	7,8	7,2	-0,6
Køge Gymnasium	Stx	10,2	9,6	-0,6
Århus Statsgymnasium	Stx	8,9	8,3	-0,6
TH. LANGS HF & VUC	Hf	15,5	14,8	-0,6
Mulernes Legatskole	Stx	10,4	9,8	-0,6
ZBC Handelsgymnasiet Næstved	Hhx	11,3	10,7	-0,6
VGES Petersmindevej	Stx	10,3	9,7	-0,6
AARHUS GYMNASIUM, Aarhus C	Htx	7,8	7,2	-0,6
Nørre Gymnasium	Stx	10,6	10,0	-0,6
Handelsgymnasiet Vestfyn	Hhx	10,4	9,8	-0,6
Svendborg Erhvervsskole &-Gymnasier, Skovsbovej	Htx	8,4	7,8	-0,6
H.C. Ørsted Gymnasiet, Ballerup	Htx	10,2	9,7	-0,6
Frederikssund Handelsgymnasium og Teknisk Gymnasium	Hhx	11,2	10,6	-0,5
Rosborg Gymnasium & HF	Stx	9,1	8,5	-0,5
Nærum Gymnasium	Stx	10,5	9,9	-0,5
EUC Nordvest- Teknisk Gymnasium	Htx	8,0	7,4	-0,5
Risskov gymnasium	Stx	9,0	8,5	-0,5
EUC Syd, Hilmar Finsens Gade	Htx	9,7	9,2	-0,5
Struer Statsgymnasium	Hf	16,5	16,0	-0,5
HANSENBERG	Htx	9,1	8,6	-0,5
Næstved Gymnasium og HF	Stx	10,9	10,4	-0,5
Campus Bornholm- HTX og Tekniske EUD	Htx	9,4	8,9	-0,4

Learnmark Gymnasium HHX/HTX	Htx	8,2	7,8	-0,4
Fredericia Gymnasium	Hf	16,5	16,1	-0,4
HF & VUC Nordsjælland, Hillerød afd.	Hf	18,4	17,9	-0,4
TietgenSkolen (ELM)	Hhx	9,8	9,4	-0,4
Falkonergårdens Gymnasium og HF-Kursus	Hf	14,9	14,5	-0,4
Svendborg Erhvervsskole &-Gymnasier, Skovsbovej	Hhx	10,1	9,7	-0,4
IBC International Business College Fredericia	Hhx	9,7	9,3	-0,4
H.C. Ørsted Gymnasiet, Lyngby	Htx	9,1	8,7	-0,4
Birkerød Gymnasium HF IB & Kostskole	Stx	10,7	10,4	-0,4
Sankt Annæ Gymnasium	Stx	9,7	9,3	-0,4
MSG-Ringsted	Stx	10,5	10,2	-0,4
Horsens Gymnasium & HF, Studentervænget 2	Hf	15,8	15,5	-0,3
Campus Bornholm HF, HHX, HTX, STX	Stx	10,9	10,5	-0,3
Greve Gymnasium	Hf	18,8	18,5	-0,3
Rysensteen Gymnasium	Stx	9,7	9,4	-0,3
Sct. Knuds Gymnasium	Stx	9,4	9,0	-0,3
Ordrup Gymnasium	Stx	10,6	10,3	-0,3
Gentofte HF	Hf	16,9	16,6	-0,3
Thisted Gymnasium, STX og HF	Hf	15,9	15,7	-0,2
Tønder Gymnasium	Hf	17,0	16,7	-0,2
Frederiksværk Gymnasium og HF	Hf	17,9	17,7	-0,2
Hjørring Gymnasium/STX og HF	Stx	8,5	8,3	-0,2
Midtfyns Gymnasium	Stx	9,8	9,6	-0,2
Aalborg Tekniske Gymnasium- Friis	Htx	8,2	8,1	-0,2
Hasseris Gymnasium	Stx	8,4	8,3	-0,2
Randers HF & VUC	Hf	15,5	15,4	-0,2
Kold Tekniske Gymnasium	Htx	7,9	7,8	-0,2
EUC Nord, Hestkærvej	Hhx	9,1	9,0	-0,1
Tradium Gymnasier, HHX & HTX	Hhx	9,0	8,9	-0,1
Svendborg Gymnasium	Stx	9,4	9,2	-0,1
CELF Merkurs Plads, Gymnasier	Hhx	10,8	10,7	-0,1
Nordfyns Gymnasium	Stx	9,6	9,5	-0,1
Odense Katedralskole	Hf	15,3	15,2	-0,1

Dronninglund Gymnasium	Stx	8,6	8,5	-0,1
Roskilde Gymnasium	Stx	9,5	9,5	-0,1
VGES Jyllandsgade	Hhx	10,1	10,0	-0,1
Middelfart Gymnasium & HF	Stx	9,6	9,5	-0,1
Silkeborg Gymnasium	Stx	8,4	8,4	-0,1
EUC Syd, Stegholt	Htx	9,0	8,9	0,0
Birkerød Gymnasium HF IB & Kostskole	Hf	17,7	17,6	0,0
Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser, Hobro afdeling	Hhx	8,8	8,8	0,0
Falkonergårdens Gymnasium og HF-Kursus	Stx	10,5	10,6	0,0
Herning HF og VUC	Hf	15,1	15,2	0,1
HF og HHX Skanderborg	Hhx	9,1	9,1	0,1
Faaborg Gymnasium	Stx	10,5	10,5	0,1
NEXT- Vestscoen Gymnasium (htx/hhx)	Hhx	12,8	12,9	0,1
NEXT- Københavns Mediegynasium	Htx	10,3	10,4	0,1
Mercantec, Banegårds Alle	Htx	7,2	7,4	0,1
UCRS Gymnasiet Skjern	Hhx	8,8	9,0	0,1
Bjerringbro Gymnasium	Stx	9,3	9,4	0,1
College360- Bindslev Plads 1	Htx	7,7	7,8	0,1
Lyngby Handelsgymnasium & Handelsskole, U/NORD	Hhx	11,7	11,8	0,2
Munkensdam Gymnasium	Stx	8,7	8,9	0,2
UCRS Gymnasiet Skjern	Htx	8,7	8,9	0,2
Frederikshavn Gymnasium	Stx	8,3	8,5	0,2
Rybners- HHX/STX- Grådybet	Stx	9,8	10,0	0,2
Greve Gymnasium	Stx	11,3	11,5	0,2
Horsens Gymnasium & HF, Studentervænget 2	Stx	8,6	8,9	0,3
Rungsted Gymnasium	Stx	10,9	11,2	0,3
Herlev Gymnasium og HF	Hf	19,3	19,6	0,3
Brønderslev Gymnasium og HF	Stx	8,6	8,9	0,4
Odder Gymnasium	Stx	9,1	9,4	0,4
ZBC Handels og Teknisk gymnasium Ringsted	Htx	9,6	10,0	0,4
Horsens HF & VUC	Hf	15,4	15,9	0,4
Høje-Taastrup Gymnasium	Hf	19,3	19,7	0,4
Allerød Gymnasium	Stx	10,5	10,9	0,4

Frederiksberg Gymnasium	Stx	11,0	11,5	0,5
Niels Brock, Handelsgymnasiet JTP	Hhx	10,4	10,9	0,5
Sorø Akademis Skole	Stx	9,8	10,3	0,5
Haderslev Handelsskole	Hhx	10,0	10,6	0,5
Gribskov Gymnasium	Stx	11,3	11,8	0,5
Frederiksborg Gymnasium og HF	Stx	10,5	11,0	0,5
Nyborg Gymnasium, Skolebakken 13	Hhx	9,5	10,0	0,5
Tradium Gymnasier, HHX & HTX	Htx	8,1	8,7	0,6
Frederikssund Gymnasium	Hf	17,9	18,4	0,6
Tårnby Gymnasium og HF	Stx	11,7	12,3	0,6
EUC Nord, Hånbækvej	Htx	7,2	7,8	0,6
Favrskov Gymnasium	Stx	9,0	9,7	0,6
Frederikshavn Handelsskole	Hhx	9,0	9,7	0,7
Københavns åbne Gymnasium	Hf	18,9	19,6	0,7
Uddannelsescenter Holstebro, HHX/HTX og EUD/EUX Business	Hhx	8,5	9,2	0,7
Øregård Gymnasium	Stx	10,8	11,4	0,7
Holstebro Gymnasium og HF	Stx	8,4	9,1	0,7
Paderup gymnasium	Stx	8,9	9,6	0,7
Learnmark Gymnasium HHX/HTX	Hhx	8,9	9,6	0,7
Mulernes Legatskole	Hf	18,2	19,0	0,7
FYNs HF + STX HF & VUC FYN	Hf	15,4	16,2	0,7
Vestjysk Gymnasium Tarm	Stx	8,5	9,3	0,7
Randers Statsskole	Stx	9,1	9,8	0,7
Christianshavns Gymnasium	Stx	10,1	10,8	0,8
Maribo Gymnasium	Stx	11,7	12,4	0,8
NEXT- Vibenshus Gymnasium	Htx	9,0	9,8	0,8
Campus Vejle Gymnasieafdeling	Hf	15,8	16,7	0,8
Ringkjøbing Gymnasium	Stx	8,6	9,4	0,8
Brøndby Gymnasium	Stx	11,3	12,2	0,9
Ribe Katedralskole, HF/HHX/HTX/STX	Stx	9,2	10,1	0,9
Ingrid Jespersens Gymnasieskole	Stx	8,6	9,5	0,9
Aarhus Katedralskole	Stx	7,4	8,3	0,9
Frederikssund Gymnasium	Stx	11,1	12,0	0,9
CELF Merkurs Plads, Gymnasier	Htx	11,4	12,4	0,9

Struer Statsgymnasium	Stx	9,1	10,1	0,9
Campus Odsherred	Hhx	11,5	12,5	1,0
ZBC Handels og Teknisk gymnasium Vordingborg	Hhx	10,9	11,9	1,0
Campus Vejle Gymnasieafdeling	Hhx	9,9	11,0	1,0
Aalborghus Gymnasium	Stx	9,3	10,3	1,0
College360- Bindslev Plads 1	Hhx	9,2	10,3	1,1
Tønder Gymnasium	Stx	9,5	10,6	1,1
Skolerne i Oure- Sport & Performance	Stx	9,5	10,5	1,1
Viborg Gymnasium	Stx	9,1	10,2	1,1
Campus Bornholm HF, HHX, HTX, STX	Hf	17,6	18,7	1,1
Aalborg Tekniske Gymnasium, ØUV	Htx	7,0	8,2	1,2
Aurehøj Gymnasium	Stx	8,9	10,1	1,2
Kalundborg Gymnasium og HF	Stx	11,6	12,8	1,2
ZBC Handels og Teknisk gymnasium Ringsted	Hhx	12,1	13,4	1,3
Gammel Hellerup Gymnasium	Stx	10,3	11,6	1,3
Det frie Gymnasium	Stx	9,4	10,7	1,3
Skive College, Arvikavej	Htx	8,6	9,9	1,3
VGES Petersmindevej	Hf	16,4	17,7	1,3
NEXT- Sukkertoppen Gymnasium	Htx	9,7	11,0	1,3
Grenaa Gymnasium	Stx	9,9	11,2	1,3
Nordsjællands Grundskole og Gymnasium samt HF	Hf	18,4	19,8	1,4
Aalborg Handelsskole, Saxogade 10	Hhx	8,9	10,2	1,4
Skanderborg Gymnasium	Stx	8,3	9,8	1,4
Vejle Tekniske Gymnasium	Htx	8,6	10,1	1,4
Odense Katedralskole	Stx	8,7	10,1	1,4
EUC Nord, M.P. Koefoeds Vej	Htx	7,9	9,4	1,5
EUC Nordvest- Erhvervs- og Gymnasieuddannelser, Thisted/Lerpyttervej	Hhx	8,7	10,3	1,5
Sønderborg Statsskole	Stx	9,7	11,2	1,5
Helsingør Gymnasium	Stx	11,2	12,8	1,6
Det Kristne Gymnasium	Stx	7,5	9,1	1,6
Aalborg Katedralskole	Stx	7,4	9,0	1,6
HF-Centret Efterslægten	Hf	17,3	18,9	1,7
Støvring Gymnasium	Stx	7,7	9,4	1,7

Vejle fjordskolen (gymnasium)	Stx	8,6	10,3	1,7
Sønderborg Statsskole	Hf	16,5	18,2	1,7
Niels Steensens Gymnasium	Stx	10,1	11,9	1,8
EUC Lillebælt	Htx	8,4	10,4	1,9
Marselisborg Gymnasium	Stx	8,6	10,6	2,0
Kalundborg Gymnasium og HF	Hf	18,1	20,2	2,0
Grenaa Gymnasium	Hf	15,8	17,9	2,0
EUC Sjælland, Næstved - Jagtvej	Htx	9,0	11,1	2,1
Fjerritslev Gymnasium	Stx	9,3	11,4	2,1
Thisted Gymnasium, STX og HF	Stx	8,0	10,2	2,1
Viden Djurs- Erhvervsskole, Gymnasier og VUC- Djursland	Htx	8,6	10,8	2,2
Haderslev Katedralskole	Hf	16,9	19,1	2,2
Viby Gymnasium	Hf	17,2	19,4	2,2
Herlufsholm Skole og Gods	Stx	9,5	11,8	2,2
Københavns åbne Gymnasium	Stx	11,1	13,3	2,2
Gribskov Gymnasium	Hf	18,3	20,5	2,2
Århus Akademi	Hf	15,7	18,0	2,2
Nakskov Gymnasium og HF i Nakskov	Hf	18,4	20,6	2,3
Hovedstadens Kristne Gymnasium	Stx	10,8	13,1	2,3
UCRS Gymnasiet HHX Ringkøbing	Hhx	8,4	10,7	2,3
Bjerringbro Gymnasium	Hf	15,2	17,5	2,4
Campus Bornholm- HHX og Merkantile EUD	Hhx	10,4	12,9	2,5
Morsø Gymnasium	Stx	8,2	10,9	2,7
EUC Syd, Christen Kolds Vej	Htx	9,8	12,7	2,9
Aalborg Handelsskole, Turøgade 1	Hhx	8,8	11,8	3,0
Rybners- HHX/STX- Grådybet	Hhx	9,8	12,8	3,0
Haderslev Katedralskole	Stx	10,1	13,1	3,1
Fjerritslev Gymnasium	Hf	14,3	17,5	3,2
NEG-Nordvestsjælland Erhvervs- og Gymnasieuddannelser, HHX/HTX, Kalundborg	Hhx	11,8	15,0	3,2
VUC Lyngby	Hf	18,0	21,3	3,3
VUC Fredericia	Hf	16,9	20,4	3,5
Kolding HF og VUC	Hf	15,3	19,0	3,7
Aalborg Gymnasium	Hf	15,7	19,5	3,7

Syddjurs Gymnasium	Stx	8,2	12,0	3,9
Ribe Katedralskole, EUD/EUX	Hhx	9,4	13,6	4,2
Nørrebro Gymnasium	Hf	20,3	24,6	4,3
Københavns VUC- Vognmagergade 8	Hf	16,2	20,8	4,6
Tårnby Gymnasium og HF	Hf	19,0	23,6	4,6
Høng Gymnasium og HF	Stx	11,7	16,5	4,8
Høng Gymnasium og HF	Hf	18,1	23,0	4,8
Vestegnen HF & VUC, Albertslund afdeling	Hf	18,7	24,9	6,2
Hf og VUC Roskilde-Køge, Roskilde afdelingen	Hf	16,8	23,0	6,2
IBC HF og VUC Haderslev	Hf	15,3	21,7	6,4
Frederiksberg HF	Hf	17,3	23,9	6,5
NEG-Nordvestsjælland Erhvervs- og Gymnasieuddannelser, HHX/HTX, Kalundborg	Htx	11,6	18,3	6,8
Høje-Taastrup Gymnasium	Stx	10,9	17,8	6,9
HF & VUC København Syd, Hvidovre	Hf	19,7	27,9	8,2
IBC HF og VUC Sønderborg afdeling	Hf	15,2	24,0	8,9
IBC HF og VUC Aabenraa afdeling	Hf	16,4	26,2	9,7
HF & VUC Klar- Slagelse	Hf	17,7	28,6	10,9
HF & VUC Klar- Ringsted	Hf	18,5	32,7	14,3

Kilde: uddannelsesstatistik.dk samt egne beregninger